ЗАДАНИЯ

олимпиады

по учебным предметам

«Всемирная история», «История Беларуси»

**VIII класс**

**ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**1.** Холм, на котором находился главный храм в Афинах:

а) Марафон; б) Агора;в) Акрополь; г)Олимп.

**2.** Создателем Священной Римской империи стал:

а) Хлодвиг; б) Карл Великий; в) Оттон І; г) Канут Великий.

**3.** Славянская письменность была создана:

а) Кириллом и Мефодием; б) монахом Нестором;

в) Климентом Охридским; г) Кириллом Туровским.

**4**. Освобождение Орлеана от осады англичан было осуществлено французской армией под руководством:

а) Филиппа Валуа; б) Карла VI; в)Карла Смелого; г) Жанны д’Арк.

**5.** Российский император Петр І выиграл:

а) Ливонскую войну; б) Северную войну; в) русско-турецкие войны; г) Крымскую войну.

**6.**На предприятиях какого предпринимателя впервые в Беларуси были использованы паровые двигатели:

а) А.Скирмунта; б) В.Пусловского; в) Н.Румянцева; г) И.Паскевича.

**7.** Деятельность ордена иезуитов в Российской империи была запрещена в: а) 1773 г.; б) 1815 г.; в) 1820 г.; г) 1839 г.

**8.** Главной целью восстания 1830–1831 гг. было:

а) улучшение положения крестьян; б) восстановление самостоятельности ВКЛ; в) расширение прав и привилегий магнатов и шляхты; г) восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

**9.** Главная цель участников Венского конгресса 1814–1815 гг. состояла в том, чтобы:

а) помочь народам, стремящимся освободиться от иностранного гнета; б) восстановить феодальные порядки и предотвратить назревание революций в Европе; в) закрепить буржуазные порядки во Франции и других странах Европы; г) установить свободу вероисповедания.

**10.** В ходе революции Мэйдзи:

а) установлена новая династия сегунов; б) восстановлена власть императора; в) власть перешла в руки самураев; г) установлена республика.

**II. СООТНЕСИТЕ**

**11.***Имена авторов и их произведения:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Т. Нарбут | **а** | “Идиллия” |
| **2** | С.Монюшко | **б** | “Пан Тадеуш” |
| **3** | П.Шпилевский | **в** | “Путешествие по Полесью и белорусскому краю” |
| **4** | А.Мицкевич | **г** | “История литовского народа” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |

**12.** *События и политического деятеля:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Д. Гарибальди | **а** | Распространение марксизма в России |
| **2** | Г.В. Плеханов | **б** | Восстание 1830 – 1831 гг. на белорусских землях |
| **3** | М.К.Огинский | **в** | Объединение Италии |
| **4** | И.Домейко | **г** | Восстание под предводительством Т.Костюшко |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |

**13.** *Дату и событие:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1889 г. | **а** | Основание Лейбористской партии в Англии |
| **2** | 1830 г. | **б** | Основание II Интернационала |
| **3** | 1871 г. | **в** | Июльская революция во Франции |
| **4** | 1906 г. | **г** | Основание Германской империи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |

**14.** *Дату и событие:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1889 г. | **а** | Независимость Кубы от Испании |
| **2** | 1910-1917 гг. | **б** | Война за независимость испанских колоний |
| **3** | 1810-1826 гг. | **в** | Провозглашение Бразилии республикой |
| **4** | 1898 г. | **г** | Мексиканская революция |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |

**15.** *Исторических деятелей с их портретными изображениями****:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kulnev | киселев | м | Михал Клеофас Огинский |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |

**1.**М.Н.Муравьев; **2.**Я.П.Кульнев; **3.** М.К.Огинский; **4.**П.Д.Киселев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |

**16.** *Правителей Речи Посполитой с их портретными изображениями:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://vikna.if.ua/images/n/news/Schultz_John_III_Sobieski.jpg | D:\ГОИРО!!!\История (задания)\Задания на соотнесение и установление соответственности\Соотнесение с картинками\2\ИБ (цветные)\изображения\Стэфан_Баторы_(1576).jpg |  | http://biofile.ru/pic/sj-03-492.jpg |
| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** |

**1.** Ян III Собеский; **2.** Сигизмунд III Ваза;

**3.** Сигизмунд II Август; **4.** Стефан Баторий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 –** | **2 –** | **3 –** | **4 –** |

**17.***Памятники архитектуры с городами, в которых они расположены:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://pp.vk.me/c416324/v416324277/5c20/GZXsydGLgEM.jpg | http://www.radzima.org/images/pamatniki/3040/menjnjas02-01.jpg | http://timsc.users.photofile.ru/photo/timsc/96391113/xlarge/116150634.jpg | http://www.belarus.by/relimages/001509_885589.jpg |
| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** |
| **1.** Несвиж | **2.** Полоцк | **3.** Витебск | **4.** Минск |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 –** | **2 –** | **3 –** | **4 –** |

**III. РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:**

**18.** *События всемирной истории ХІХ века:*

**А)** «Сто дней» Наполеона; **Б)** объединение Италии; **В)** провозглашение Бразилии республикой; **Г)** начало чартистского движения в Англии. 1.\_\_\_ 2.\_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_.

**19.** *События войны 1812 года на Беларуси:*

**А)** Битва пад Клястицами; **Б)** битва на р. Студёнка; **В)** битва возле д.Салтановка; **Г)** битва возле местечка Мир. 1.\_\_\_ 2.\_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_.

**20.** *События в истории Российской империи:*

**А)** отмена крепостного права; **Б)** Смерть императора Николая I; **В)** присоединение Кокандского и Бухарского ханства; **Г)** Окончание Крымской войны.

1.\_\_\_ 2.\_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_.

**21**. *События всемирной истории ХVII -Х*VIII *вв.:*

А) тридцатилетняя война; Б) казнь короля Людовика XVI; В) принятие Конституции США; Г) принятие Соборного уложения в России.

1.\_\_\_ 2.\_\_\_ 3. \_\_\_ 4. \_\_\_.

**IV. НАЗОВИТЕ ИМЕНА РОССИЙСКИХ ИМПЕРАТОРОВ, НОСИВШИХ ДАННЫЕ ПРОЗВИЩА. КРАТКО ПОЯСНИТЕ ПРИЧИНУ ПОЯВЛЕНИЯ ПОДОБНЫХ ЭПИТЕТОВ:**

**А)** «Палкин» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б**) «Освободитель -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В**) «Миротворец»- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г)** «Кровавый» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. ВПИШИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количественный рост городов и увеличение городского населения. |  | |
| 2. | Течение в русской общественной мысли, отстаивавшее самобытный путь развития России, отличный от западных стран |  | |
| 3. | Подчинение экономической, политической и общественной жизни страны военным целям |  | |
| 4. | Поселение ремесленников и торговцев, которое размещалось около укреплённого центра средневекового города у восточных славян |  | |
| 5. | Феодальное хозяйство с землей и постройками, основанное на труде зависимых крестьян, продукция которого идет на рынок |  | |
| 6. | Натуральный оброк |  | |
| **7.** | Законодательный акт в ВКЛ, которым великие князья давали или подтверждали особые права феодалов или других групп населения |  |
| **8.** | Вид вооруженной шляхетской оппозиции королевской власти в Речи Посполитой, направленная против короля |  |

**VI.ВСТАВЬТЕ В ТАБЛИЦУ ПРОПУЩЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ:**

**Этапы закрепощения крестьян на белорусских землях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Документ** | **Суть** |
|  |  | Положил начало юридическому оформлению крепостного права  1.Запрещал феодалам принимать беглых крестьян  2.Подтвердил право феодала на владение землей  3.Дал право феодалам судить крестьян |
| 1468 г. |  |  |
|  | І Статут ВКЛ |  |
| 1557 г. |  |  |
|  |  | Разрешал поиск и возвращение беглых крестьян на протяжении 10 лет |
|  | ІІІ Статут ВКЛ |  |

**VII. Назовите авторов и название картин:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://get.whotrades.com/u1/photo8133/20249320576-0/original.jpeg | http://truefriends.ucoz.ru/_fr/1/3685519.jpg | http://art-notes.ru/wp-content/uploads/2014/06/640px-Peter_Paul_Rubens_105.jpg |
| **1.** | **2.** | **3.** |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.katedrala.cz/anonym/nph-agent.cgi/011110A/uggc:/=2fvp.cvpf.yvirwbheany.pbz/sba_rvpujnyq/43081844/313320/313320_bevtvany.wct | G:\АПО\вечеря.jpg |
| **4.** | **5.** |

**VIII.** **ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫМ? *ДА* или *НЕТ*.**

1. Яков I, Карл I, Карл II – английские короли династии Ланкастеров.

2. Граница между европейскими государствами, утвержденные Вестфальским миром 1648 г., оставались почти неизменными на протяжении 150 лет.

3. Прусский король Фридрих II оставил после себя 30 томов философских, исторических и литературных произведений.

4. Якобинцы – это сторонники монархии во Франции.

5. Османские воины, которые штурмовали Константинополь в 1453 г., были в основном христианского происхождения.

6. При участии известного русского ученого М.В. Ломоносова в 1755 г. был основан Московский университет.

7. В 1757 г. войска англичан потерпели поражение в битве при Плеси от войска бенгальского правителя.

8. В 1571 г. объединенный флот Испании и Венецианской республики потерпел сокрушительное поражение от Османского флота в битве при городе Лепанте.

9. Полным разгромом турецкой армии завершилось вторая осада австрийской столицы Вены в 1683 г.

10. Шарль Луи Монтескье развивал идею ДЖ. Локка, в том числе и теорию разделения властей.

**IX. НАПИШИТЕ, С ИСТОРИЕЙ КАКОЙ СТРАНЫ СВЯЗАНЫ ПРИВЕДЕННЫЕ НИЖЕ СОБЫТИЯ ИЛИ ПОНЯТИЯ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | «Realpolitik» |  |
| **2.** | Гражданский кодекс |  |
| **3.** | «Мастерская мира» |  |
| **4.** | Династия Габсбургов |  |
| **5.** | Аболиционизм |  |
| **6.** | Революция Мэйдзи |  |
| **7.** | Янычары |  |
| **8.** | «Запретный город» |  |
| **9.** | “Новые османы» |  |
| **10.** | «Хождение в народ» |  |

**X. ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С КАРТОЙ.**

*1) Напишите, какими цифрами на карте ообозначены страны, входившие в годы Первой мировой войны в блок Антанта.* [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

*2) Напишите, какими цифрами на карте обозначены страны входившие в годы Первой мировой войны в Тройственный (затем Четверной) союз.* [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

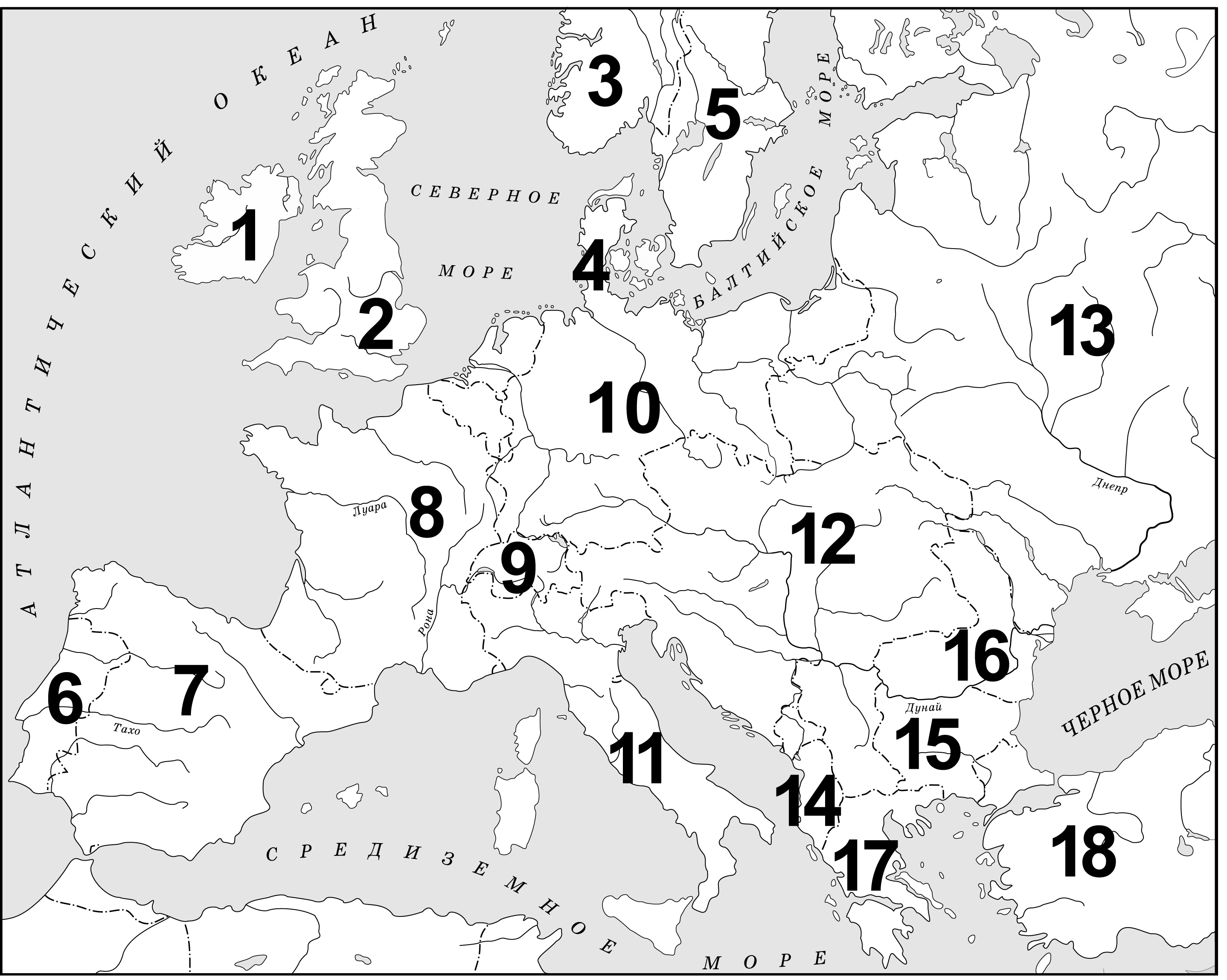
*3) Напишите, какой цифрой на карте обозначена страна, сепаратно вышедшая из войны?*

[\_\_\_]

*4) Напишите, какой цифрой на карте обозначена страна, которая накануне Первой мировой войны входила в Тройственный союз, а в годы войны перешла на сторону Антанты.* [\_\_\_]

*5) Напишите, какие новые государства возникли на обломках Российской империи после Первой мировой войны.* [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

*6) Напишите, какие новые государства возникли на обломках Австро-Венгерской империи после Первой мировой войны.* [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]

****