

# **Методическое объединение учителей иностранного языка**





*"Учитель живёт до тех пор,  
пока учится, как только он  
перестает учиться,  
в нём умирает учитель»  
(К.Д.Ушинский)*



**Темы по самообразованию МО учителей иностранных языков  
На 2021/2022 учебный год**

| <b>№</b> | <b>ФИО учителя</b> | <b>Тема</b>  |
|----------|--------------------|--|
| 1        | Скоморох В.В.      | <b>Разнообразные приемы рефлексии на уроках иностранного языка в условиях компетентностного подхода</b>                      |
| 2        | Полякус И.В.       | <b>Культурное самоопределение учащихся в условиях языкового поликультурного образования</b>                                  |
| 3        | Акуленок А.Л.      | <b>Моделирование речевых ситуации на уроке иностранного языка</b>  |
| 4        | Гордеенко М.М.     | <b>Игровые технологии на уроке иностранного в начальной школе</b>  |
| 5        | Хаит Е.Ю.          | <b>Интерактивные формы работы для развития коммуникативной компетенции</b>   |
| 6        | Давыденко М.И.     | <b>Warming-up и другие приемы вовлечения учащихся в интерактивную деятельность на учебных занятиях по иностранному языку</b> |
| 7        | Рыбкова А.В.       | <b>Использование наглядности в целях повышения интереса учащихся в изучении иностранного языка</b>                           |
| 8        | Пацанкова О.В.     | <b>Использование аутентичных материалов в процессе обучения аудированию</b>  |
| 9        | Новикова Я.В.      | <b>Использование метода проектов на уроках иностранного языка</b>  |
| 10       | Юнсаль О.А.        | <b>Практическое применение методов и приемов визуализации для развития коммуникативной компетенции учащихся</b>              |

Давыденко М.И., тема «Warming-up»



# Юнсаль О.А. тема «Практическое применение методов и приемов визуализации»



# Новикова Я.В. тема «Метод проектов»

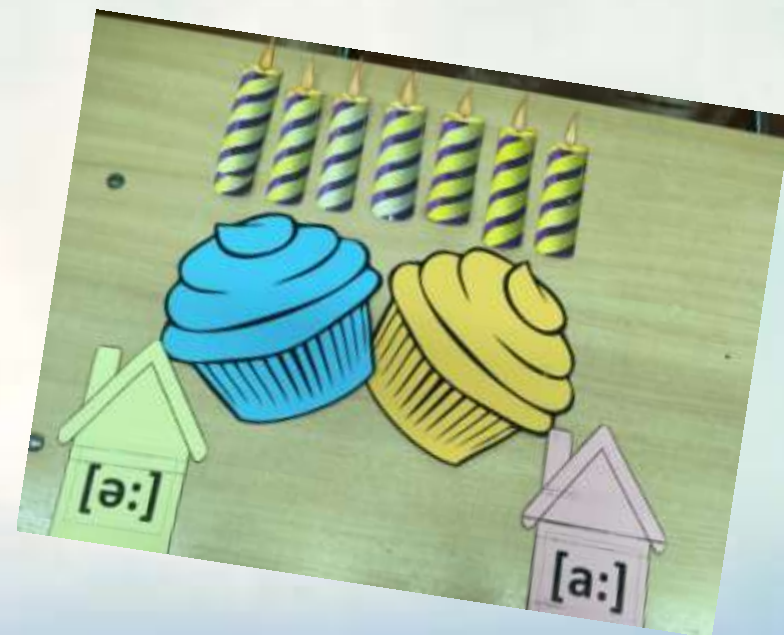


# Гордеенко М.М. тема «Игровые технологии»





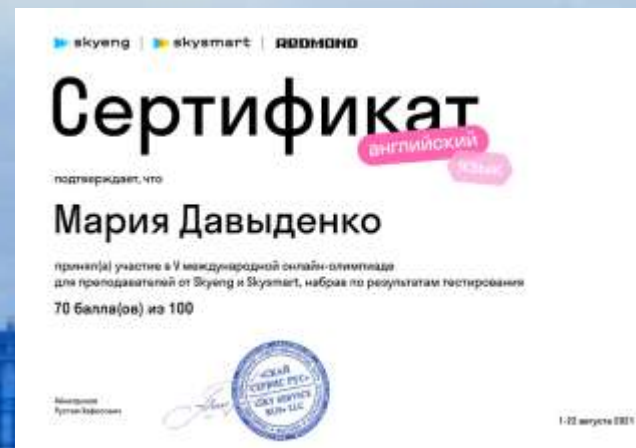
Рыбкова А.В, тема «Использование наглядности в целях повышения интереса учащихся»



# Хаит Е.Ю., тема «Интерактивные формы работы для развития коммуникативной компетенции»



# Интернет олимпиады для учителей



# Участие в вебинарах



# Google form

1. Посмотрите видео фрагмент урока и назовите используемую технологию



1. Выберите правильный вариант

- проект
- икт
- здоровьесберегающие технологии
- инфографика
- технология обучения в сотрудничестве
- скрайбинг
- ментальные карты
- игровые
- проблемное
- Другое: \_\_\_\_\_

# LearningApps.org

Учитель предлагает оценить свое настроение после урока; подводит

Учитель объясняет домашнее задание. Ученик записывают

показать преемственность и взаимосвязь классной и

Учитель предлагает выполнить упражнения из учебника, проверяет

Актуализация изученного лексического материала

создать условия для психологической разгрузки учащихся

созда введе лекс

| Этап урока | Задача этапа | Ход урока |
|------------|--------------|-----------|
|            |              |           |
|            |              |           |
|            |              |           |
|            |              |           |
|            |              |           |
|            |              |           |
|            |              |           |
|            |              |           |

# NEVER GIVE UP

@successpictures

