



Самообразование – одна из  
форм повышения  
профессионального  
мастерства педагога

## **Педагогический словарь:**

**«САМООБРАЗОВАНИЕ – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п. В основе самообразования — интерес занимающегося в органическом сочетании с самостоятельным изучением материала».**



**Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования.**

**Рубакин Н. А.**

**Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.**

**Рубакин Н. А.**

**В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место. Человечество всего успешнее развивалось только путем самообразования.**

**Г. СПЕНСЕР**

**Надо много учиться, чтобы знать хоть немного.**

**Ш. МОНТЕСКЬЕ**

**Считай несчастным тот день или час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию.**

**Я. Коменский**

# Мотивы самообразования

- **необходимость поиска и анализа новой информации**
- **желание творчества (работа должна быть интересной и доставлять удовольствие)**
- **конкуренция**
- **соответствие современным требованиям**
- **общественное мнение**
- **интерес к делу**

# Направления самообразования



- **профессиональное (предмет преподавания)**

- **психолого-педагогическое**

- **методическое**

- **правовое**

- **информационно-компьютерные технологии**

- **охрана здоровья**

# Методы самообразования

• самопобуждение, самоубеждение, самоприказ

• самоинформирование

• самоконтроль, самооценка

• самопоощрение, самонаказание, самокритика

• самоинструктирование, самонапоминание

• самоорганизация, самоконтроль

# Источники самообразования

- **СМИ**
- **интернет, видео, аудио на различных носителях**
- **литература** (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- **курсы, семинары, конференции по обмену опытом**
- **экскурсии, выставки, театры, музеи, концерты**
- **путешествия**

# Формы организации самообразования

## Курсовая подготовка в ИПК

### ● *Достоинства:*

- Возможность получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя,
- Обмен опытом между коллегами

### ● *Недостатки:*

- Эпизодичность прохождения
- Время проведения – в учебный период
- Качество лекционного материала оставляет желать лучшего, т.к. нет изучения потребностей педагогов и дифференциации с учетом потенциала слушателей



# Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, конкурсы

## ● *Достоинства:*

- Прохождение их в удобное для педагога время
- Возможность выбора темы

## ● *Недостатки:*

- Платная основа
- Документы о дистанционном обучении чаще всего не имеют юридической силы и не учитываются при прохождении очередной аттестации

# Получение второго высшего образования или специальности

- *Достоинства:*

- Расширение возможности профессионального применения

- *Недостатки:*

- Дороговизна обучения
- Нехватка у педагогов свободного времени

# Сетевые педагогические сообщества

## ● *Возможности:*

- Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов
- Освоение информационных концепций, знаний и навыков
- Самостоятельное создание сетевого учебного содержания
- Наблюдение за деятельностью участников сообщества

## *Преимущества:*

- Обмен опытом между учителями-практиками
- Методическая помощь персональная и адресная
- Консультация в удобное для педагога время

# Индивидуальная работа по самообразованию

- **Научно-исследовательская работа по определенной проблеме**
- **Изучение научно-методической и учебной литературы**
- **Участие в научно-методических советах и методической работе различных уровней**
- **Посещение уроков коллег, обмен мнениями по вопросам организации, содержания обучения, методов преподавания**
- **Теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, учебных материалов и внеклассных мероприятий**

# Технология организации процесса самообразования

## *I этап –*

### *диагностический*

Создание настроения на самостоятельную работу, анализ затруднений, изучение специальной литературы, планирование и прогнозирование результатов

## *II этап - практический*

Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов, продолжение изучения литературы

## *III этап – обобщающий*

Подведение итогов, обобщение результатов по теме, презентация материалов на МО, МСШ, ПС

## *IV этап – внедренческий*

Использование собственного опыта, распространение полученного опыта

# Результат самообразования

- **Повышение качества преподавания предмета**
- **Разработанные методические пособия, статьи, учебники, программы**
- **Разработка новых форм, методов, приемов обучения**
- **Доклады, выступления**
- **Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей**
- **Выработка методических рекомендаций**
- **Разработка и проведение открытых уроков**
- **Проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме**

**Самообразование – есть  
потребность творческого и  
ответственного человека  
любой профессии, тем более  
для профессий с повышенной  
моральной и социальной  
ответственностью, каковой  
является профессия учителя.**

