ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г.МОГИЛЕВА»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ В ВОЛОНТЕРССКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ШКОЛЫ МИРА»

Холод Марина Максимовна,
заместитель директора по воспитательной работе

2022

«Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по вовлечению учащихся в волонтерское движение через деятельность «Школы Мира»»

Форма проведения: семинар-практикум.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах вовлечения учащихся в деятельность волонтерского движения, формирование позитивных установок педагогов на добровольческую деятельность.

Задачи:

- расширить и углубить знания педагогов об условиях распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально значимых акциях и проектах;

- совершенствовать навыки волонтерской работы с учащимися;

- развивать творческий потенциал учителей.

Ожидаемые результаты:

-увеличение числа педагогов, способных к организации добровольческой работы в учреждении образования;

-сформированность позитивных установок на волонтерскую деятельность;

- комфортная психолого-педагогическая среда для взаимодействия;

- популяризация социально-значимых духовных и общечеловеческих ценностей.

План семинара-практикума:

1. Открытие семинара. Директор учреждения образования Горбатенко М.А.

2. Организация волонтерской работы в ГУО «Средняя школа №2 г.Могилева. Заместитель директора по ВР Холод М.М.

3. Квест-игра « Волонтеры »

4. Подведение итогов семинара-практикума

5. Рефлексия

1. Приветственное слово.

2. Выступление зам. директора по ВР Холод М.М. «Организация волонтерской работы в ГУО «Средняя школа №2 г.Могилева»

Люди часто задумываются над вопросом: «Волонтер – кто это?». Но не все знают точный ответ. Это доброволец, который занимается общественно полезным делом безвозмездно, ничего не требуя взамен. Слово «волонтер» имеет французское происхождение и дословно означает «желающий». Организация волонтеров может осуществлять деятельность по всей стране, улучшая жизнь и демонстрируя пример гуманного отношения. Это добровольные союзы людей, которых объединяет определенный общий интерес и цели. Сферы деятельности могут быть довольно разнообразны, но волонтер всегда несет добро, надежду и любовь[1].

Организация волонтеров будет успешно существовать только тогда, когда все добровольцы имеют нравственность и духовность. Они несут добро не только на словах, но и на деле, совершая хорошие поступки и помогая нуждающимся людям.

Добровольцы хотят жить и заряжают этой энергией окружающих. Всемирная декларация добровольцев говорит о том, что настоящий волонтер должен быть примером нравственности, толерантности, бескорыстия и уметь сотрудничать.

Помогая людям, добровольцы обретают душевное равновесие и покой, внутренний дискомфорт покидает их. Это ощущение настолько притягательно и приятно, что человек хочет ощутить его еще раз и снова помогает нуждающимся. Общественная деятельность не только приносит духовную эйфорию, но помогает почувствовать себя необходимым и полезным для мира.

Почему становятся волонтерами? Многочисленные исследования помогли определить основные причины, которые побуждают людей заниматься общественными делами на бесплатных основаниях. Осознание собственной значимости. Часто бывает так, что на своей обычной работе люди ощущают себя полностью востребованными. Они выполняют свои должностные обязанности, но не всегда удовлетворены своей деятельностью, а поменять свою работу не всегда представляется возможным, поэтому люди ищут себя в других сферах. Помощь нуждающимся позволяет ощутить свою полезность, что вызывает приятные эмоции и повышает внутреннюю уверенность в собственных силах. Новые горизонты для общения. Подобная работа помогает людям найти новых знакомых, друзей и удовлетворить свои потребности в общении. Добровольчество является прекрасной возможностью усовершенствовать навыки общения и избавиться от чрезмерной застенчивости[2].

Под эгидой ООН создан Международный проект «Школа мира», но в Беларусь он пришел совсем недавно. Этот проект предполагает воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, солидарности, умения общаться со сверстниками из других стран, продвигая идеи гуманизма. Одним из направлений, формирующих социальную активность и жизненную позицию учащихся, является участие в Международном Движении юных миротворцев. Выполнение миротворческих мероприятий, поддержка талантливой молодежи, реализации социальных проектов позволило нашей школе 25 октября 2018г получить право именоваться «Школа Мира».

Государственное учреждение образование «Средняя школа № 2 г.Могилева» стало третьей школой Мира в Могилевской области.

На базе нашей школы создан волонтерский отряд «Милосердие» в составе 30 учащихся 10-11 классов, которые во внеурочное время проводят просветительскую работу, благотворительные акции, организуют помощь по

сбору канцелярских принадлежностей и организации праздников для детей паллиативного центра города, участвуют в озеленении улиц и уборке мусора, проводят мероприятия по защите окружающей среды (Приложение 1).

В 2018 году учащиеся старших классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.Могилева» организовали новогодний праздник для воспитанников УО «Белыничская государственная школа-интернат для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и оказали помощь в виде канцелярских принадлежностей.

Паллиативная помощь детям – это специализированный комплекс услуг, необходимый для безнадежно больных детей, включающий оказание медицинской, социальной, психологической и духовной помощи не только больным детям, но и членам их семей – родителям, братьям и сестрам. В Доме ребенка находятся дети в возрасте 1-3 лет.

Ежегодно учащиеся нашей школы посещают УЗ «Могилевский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением ЦНС с нарушением психики» с благотворительной акцией «Чудеса на Рождество», «Соберем портфель в школу», проводят для воспитанников мастер-классы. В ходе мастер-класса «Ожившие картины» малыши водили красками по листочку, на котором предварительно воском были нарисованы рисунки, и картины «оживали». Для маленьких художников это оказалось настоящим чудом и вызвало несказанный восторг, а учащиеся получили неоценимый жизненный опыт в общении с детьми.

Благодаря сотрудничеству с немецким обществом «Помощь детям, пострадавшим от Чернобыля» г.Эрфтштадт учащиеся государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.Могилева» написали картины, которые украсили стены Дома ребенка. Также работы наших учащихся можно увидеть в фойе УЗ «Могилевская городская больница скорая медицинская помощь».

На протяжении последних пяти лет волонтеры Красного Креста из числа учащихся и педагогов государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.Могилева» школы принимают участие в мероприятиях по оказанию помощи одиноким инвалидам, пенсионерам, ветеранам Великой Отечественной войны. Мероприятия были организованы совместно с Ленинской РО БОКК в рамках проводимых месячников Белорусского Общества Красного Креста. Учащиеся ежегодно посещают Княжицкую участковую больницу УЗ «Могилевская поликлиника № 11», в которой осуществляется уход и лечение одиноких инвалидов, пенсионеров, ветеранов Великой Отечественной войны.

3. Квест-игра «Волонтеры»

Форма проведения: квест-игра.

Цель: создание условий для повышения интеллектуального и культурного уровня педагогов, приобретения нового социального опыта в вопросах волонтерского движения посредством игровой деятельности.

Задачи:

- определить уровень сформированности знаний участников о волонтерстве.

-определить причины и мотивы людей, которые становятся волонтерами.

-уметь определять виды деятельности волонтерства.

-научиться определять качества, которыми должен обладать волонтер.

Оборудование: листы бумаги А4, карандаши и ручки по количеству участников, задания в конвертах, заготовки в форме сердца, декор, цветные карандаши, краски, лепестки из бумаги, маршрутные листы (Приложение 2) по количеству команд, музыкальное сопровождение.

Практическая часть

Ведущий: Предлагаю провести практическую часть нашего семинара.

Сегодня я хочу предложить вам побыть в роли конкурсантов, проверить свои силы, продемонстрировать способности. Для этого вам необходимо разделиться на четыре команды. В этом поможет нам жеребьевка. Сейчас каждый по очереди должен вытянуть жетон из мешочка. Итак, жеребьевка завершена.

Сегодня у нас с вами не просто игра. Нам предстоит увлекательное путешествие по станциям. Участники, получившие жетоны красного цвета, – это первая команда, синего цвета – вторая команда, а желтого – третья, зеленая – четвертая. Задача команд – успешно пройти нелегкий путь согласно маршрутному листу и добраться до последней станции. Каждая команда должна придумать название и девиз (звучит музыкальное сопровождение).

Мотивационный момент: Притча (Приложение 3).

Мораль: Наша жизнь – просто отражение наших действий. Если хочешь больше любви от мира – отдавай больше любви окружающим. Желаешь счастья – дай счастье тем, кто вокруг тебя. Хочешь улыбки от души – улыбнись от души тем, кого знаешь. Это касается всех аспектов жизни: она нам возвращает все, что мы ей дали. Наша жизнь – не совпадения, а отражение нас самих.

Прежде чем вы отправитесь по станциям, предлагаю командам приветствовать друг друга (команды представляют название и девиз).

Станция: «Интеллектуальная»

Цель: определение уровня сформированности знаний участников о волонтерстве.

Оборудование: листы бумаги А4, карандаши, ручки.

На станции знакомят участников с определением «волонтер», «волонтерство». Слово «волонтер» произошло от французского volontaire, которое в свою очередь было заимствовано из латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий. Волонтеры – это группы людей, которые разносторонне развивают общество.

Волонтер — человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью.

Волонтерство – это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни.

Волонтерские движения – это свободные союзы людей, объединенные каким-либо интересом.

Задание: Всем участникам по очереди предлагается продолжить фразу «Волонтер – это…». Затем на каждую букву слова «Волонтер» необходимо за 3 минуты написать прилагательные, существительные и глаголы, раскрывающие качества волонтера.

Станция: «10 причин, чтобы стать волонтером»

Цель: анализ основных побуждающих мотивов добровольческой деятельности.

Оборудование: листы бумаги А4, карандаши, ручки.

Задание: Участникам нужно назвать 10 причин, которые побуждают человека к волонтерской деятельности. Каждая команда сообща за 5 мин пишет 10 причин стать волонтером и презентует их.

Станция «Волонтерство по душе»

Цель: определение видов деятельности и основных направлений волонтерства.

Оборудование: листы бумаги А4, карандаши, ручки, задания в конвертах.

Задание: Команда получает конверты с описанием вида деятельности волонтерства и карточки с названиями направлений. За три минуты необходимо соотнести вид и направление, объяснить свой выбор.

1) Помощь одиноким ветеранам, помощь детям, работа с той категорией людей, которую принято называть социально незащищенными, это исторически сложившееся направление, сейчас очень много благотворительных фондов и

волонтерских организаций занимаются именно этим направлением. Ответ: социальное волонтерство.

2) Его часто называют арт-волонтерством, это направление появилось не так давно, по сути в конце 2014 года, его отделение в качестве особого направления связано с искусством, культурой и кинематографом. Ответ: культурное волонтерство.

3) Это направление имеет свои отличия, поскольку здесь важны особые компетенции волонтера – например, знание иностранного языка, поскольку это направление связано с крупными спортивными событиями и предполагает участие разных стран в соревнованиях. Это некая толерантность, открытость к миру, желание общаться с разными людьми. Ответ: спортивное волонтерство.

4) Это направление связано с сохранением природы, с защитой флоры и фауны. Ответ: экологическое волонтерство.

5) Это узкое, уникальное направление, чаще всего волонтеры данного направления – добровольцы, они участвуют в различных стихийных бедствиях, каких-то чрезвычайных ситуациях, занимаются сбором гуманитарной помощи. Ответ: волонтеры общественной безопасности.

Станция «Любящее сердце»

Цель: формирование эстетического отношения к окружающей действительности посредством декоративно-прикладного творчества.

Оборудование: заготовки в форме сердца, декор, цветные карандаши, краски, ручки.

Задание: Участники получают заготовку в виде половинок сердца. За 15 мин необходимо собрать, украсить его с помощью разных элементов декора и рассказать, кому предназначено сердце – символ доброты, открытости и любви.

Станция «Цветок доброты»

Цель: определение личностных качеств волонтера.

Оборудование: лепестки из бумаги, карандаши, ручки.

Задание: участникам предлагается угадать качества, которыми должен обладать добрый человек по описанию, записать на лепесток и составить цветок.

Чувство сердечной привязанности к людям, Родине (любовь).

Добрый, мягкий по характеру, незлобивый (добродушие).

Сдержанность в обнаружении своих достоинств, заслуг, нехвастливый (скромность).

Ласковый, проявляющий любовь (нежность).

Готовность помочь кому-нибудь в трудную минуту (милосердие).

Жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем (сострадание).

Любовь к труду (трудолюбие).

Станция «Правовой ликбез»

Цель: правовое просвещение по вопросам волонтерской деятельности.

Оборудование: информационные листы (Приложение 4), карандаши, ручки.

Задание: Участникам предлагается ознакомиться с основными нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регламентирующими деятельность волонтеров и ответить на вопросы.

1. С какого года начал свою деятельность БФМ?
2. Какие общественные организации занимаются благотворительной деятельностью в РБ?
3. Правовые акты РБ, регламентирующие деятельность волонтеров?
4. Каким организациям оказывается благотворительная помощь в вашем городе, республике, в мире?
5. Каким образом можно оказать благотворительную помощь?
6. Виды благотворительной помощи, не противоречащие законодательству РБ?

Станция «Ситуация»

Цель: создание условий для активизации участия в социально значимых акциях и проектах.

Оборудование: конверты с заданиями, карандаши, ручки.

Задание: Участникам предлагается проанализировать ситуации и ответить на вопросы.

Ситуация 1. В социальных сетях вам попалось объявление Могилевского общества защиты животных «Доброе сердце», что Группа Помощи Бездомным Животным нуждается в корме, лекарствах, антиблошиных средствах (шампуни, капли на холку), наполнителях и лотках для кошек.

Какую помощь может оказать ваше учреждение образования?

Какую помощь может оказать ваш класс?

Какую помощь можете оказать лично вы?

Ситуация 2. Во время пандемии коронавируса пожилые люди находятся в особой группе риска. Им рекомендуют оставаться дома и не выходить на улицу, даже в магазин. А если человек живет один?

Какую помощь может оказать ваше учреждение образования?

Какую помощь может оказать ваш класс?

Какую помощь можете оказать лично вы?

Ситуация 3. Крупнейшее республиканское общественное объединение в Республике Беларусь, осуществляющее гуманитарную деятельность – Белорусский Красный Крест. Свыше 16 тысяч волонтеров по всей стране направляют свои силы на то, чтобы защищать и улучшать жизнь тех, кому нужна помощь. Миссия Белорусского Красного Креста - защищать и улучшать жизнь и здоровье уязвимых слоев населения, мобилизуя гуманитарный потенциал общества и гарантируя уважение к личности.

Какую помощь может оказать ваше учреждение образования?

Какую помощь может оказать ваш класс?

Какую помощь можете оказать лично вы?

Ситуация 4. Волонтеры МОО РОО «Белорусский детский фонд» посещают семьи, в которых воспитываются дети с тяжелыми формами инвалидности, общаются и играют с детьми, организуют срочный сбор средств на лечение.

Какую помощь может оказать ваше учреждение образования?

Какую помощь может оказать ваш класс?

Какую помощь можете оказать лично вы?

4. Подведение итогов семинара-практикума

Благодаря волонтерскому движению развиваются следующие качества личности: нравственность, бескорыстие; коммуникабельность. Волонтер готов в любую минуту прийти на помощь, умеет эффективно сотрудничать с людьми разных возрастов и работать в команде во благо общества.

Большинство наших волонтеров продолжают свою деятельность лидерами-активистами волонтерского движения в высших учебных заведениях.

Надеемся, что все участники семинара получили позитивные эмоции, профессиональные знания и умения, которые в дальнейшем помогут успешно и эффективно вовлекать обучающихся в деятельность волонтерского движения.

5. Рефлексия.

На облаке «тегов» опишите свое эмоциональное состояние во время сегодняшнего семинара: - было интересно узнать… - меня удивило … - мне захотелось…Дайте советы будущим волонтерам.

Список используемых источников

1. Похомова, А.А. Приоритетные направления в деятельности молодежного волонтерского движения / А.А. Похомова // Веснік Магілеўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.А. Куляшова. Сер. D, Эканоміка, сацыялоіія, права. - 2013. - № 2. - С. 55-60.

2. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально - профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова Беспризорник. - 2008. - №2. - С. 20-23.

Приложение 1

Деятельность волонтерского отряда «Милосердие»

Приложение 2

Маршрутные листы

Команда 1. Название:		
Станции		Отметка
1.	Интеллектуальная	
2.	10 причин стать волонтером	
3.	Волонтерство по душе	
4.	Любящее сердце	
5.	Цветок доброты	
6.	Правовой ликбез	
7.	Ситуация	
Команда 2. Название:		
Станции		Отметка
1.	10 причин стать волонтером	
2.	Волонтерство по душе	
3.	Любящее сердце	
4.	Цветок доброты	
5.	Правовой ликбез	
6.	Ситуация	
7.	Интеллектуальная	
Команда 3. Название:		
Станции		Отметка
1.	Волонтерство по душе	
2.	Любящее сердце	
3.	Цветок доброты	
4.	Правовой ликбез	
5.	Ситуация	
6.	Интеллектуальная	
7.	10 причин стать волонтером	
Команда 4. Название:		
Станции		Отметка
1.	Любящее сердце	
2.	Цветок доброты	
3.	Правовой ликбез	
4.	Ситуация	
5.	Интеллектуальная	
6.	10 причин стать волонтером	
7.	Волонтерство по душе	

Приложение 3

Притча

Отец с сыном шли через горы. Мальчик споткнулся о камень, упал, больно ударился и закричал:

-А-а-а-й!!!

И тут же услышал откуда-то из горы голос, который повторил за ним:

-А-а-а-й!

Любопытство одержало верх над страхом, и мальчик прокричал:

- Кто тут?

И получил ответ:

- Кто тут?

Рассерженный, он закричал:

- Трус!

И услышал:

- Трус!

Мальчик посмотрел на отца и спросил:

- Папа, что это?

Мужчина, улыбаясь, крикнул:

- Сын, я тебя люблю!

И голос ответил:

- Сын, я тебя люблю!

Мужчина крикнул:

-Ты - лучший!

И голос ответил:

-Ты – лучший!

Ребенок был удивлен и ничего не понимал. Тогда отец объяснил ему:

- Люди называют это эхом, но в действительности это есть жизнь. Возвращает тебе все, что ты говоришь и делаешь.

Приложение 4

Информационный лист

Основными нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регламентирующими деятельность волонтеров являются Законы Республики Беларусь: «О социальном обслуживании»; «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь»; «Об общественных объединениях»; «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и другие законодательные документы, в том числе и международные, такие как «Всеобщая декларация волонтеров»

Организация и пропаганда волонтерского движения определена в числе основных задач паллиативной помощи детям Инструкцией об оказании паллиативной помощи детям, утвержденной приказом Министерством здравоохранения Республики Беларусь от 29 октября 2008 г.

В Беларуси волонтерскими проектами занимается «Белорусское общество Красного Креста», «Надежда -Экспресс», ОО «Лига добровольного труда молодежи», БРСМ, организации в вузах, ссузах, центры внешкольной работы и так далее. Сегодня тысячи молодых людей вовлечены в Беларуси в процесс волонтерства. Общественное объединение «Белорусское общество Красного Креста» объединяет около 22 тысяч волонтеров, из которых постоянно участвуют в волонтерском движении около 6 тысяч. Ежегодно количество волонтеров здесь увеличивается на более, чем 500 человек.

Стать волонтером может любой человек от 13 лет (но бывают и исключения, волонтерами становятся ребята младшего возраста). Так что в принципе никаких возрастных ограничений для того, чтобы стать волонтером, нет.