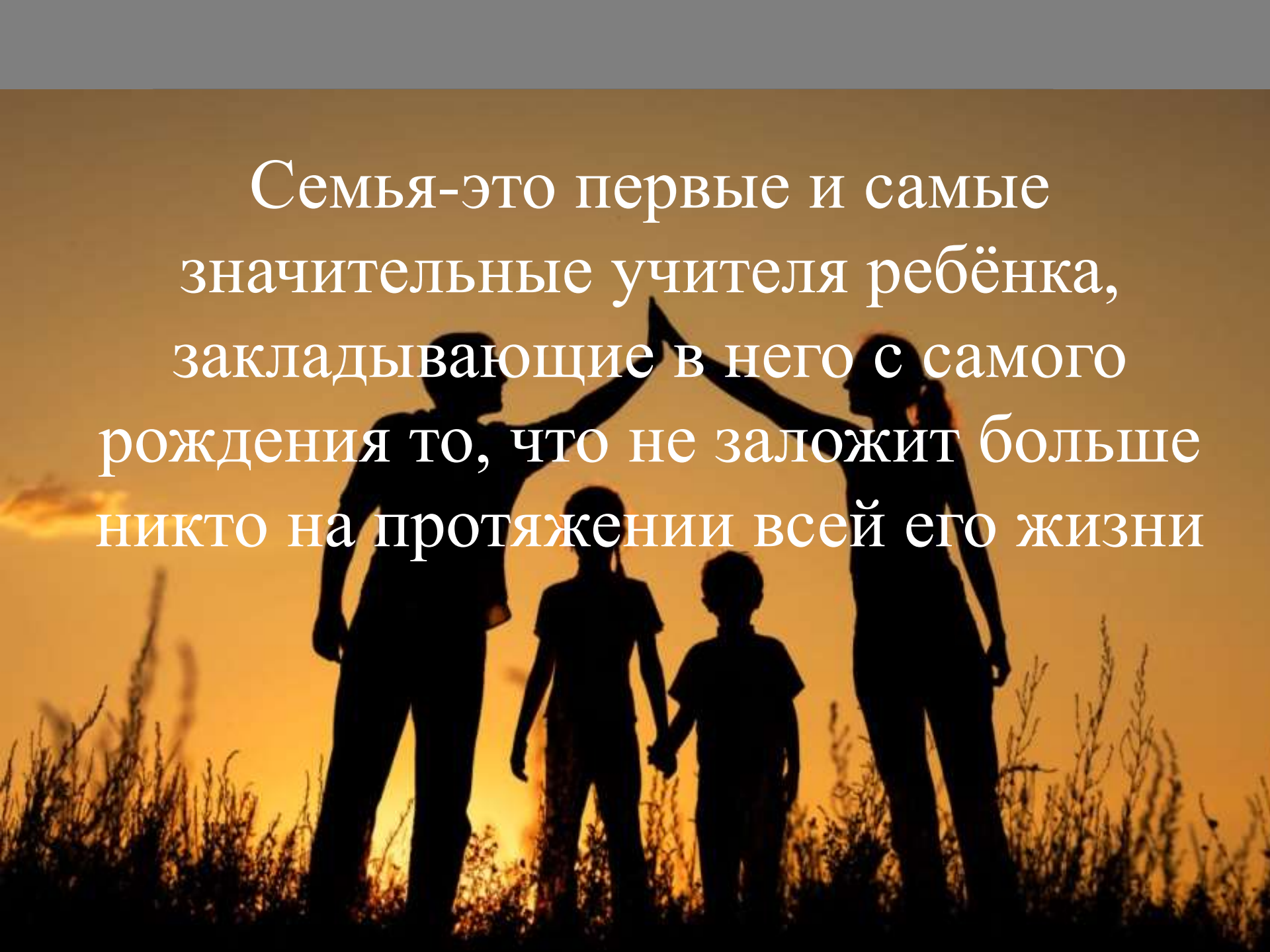


*Семья как
первооснова
формирования
ценности
личности*

Семья-это первые и самые
значительные учителя ребёнка,
закладывающие в него с самого
рождения то, что не заложит больше
никто на протяжении всей его жизни



Семейное воспитание — это фундамент, на котором строится вся жизнь. И оттого, насколько добротный, и твердый этот фундамент, зависит очень многое в судьбе человека





Семья

Слово «Семья» произошло от «семя».
Крепкие и многодетные семьи — семена Родины

Семь + Я — я и три колена вверх и вниз

Воспитательная

Карательная

Репродуктивная

Конструктивная

Познавательная

Хозяйственно-экономическая

СОЦИАЛЬНАЯ

Психотерапевтическая

A black and white photograph of the Romanov family. Emperor Nicholas II is seated in the center, wearing a dark military-style uniform with a high collar and a sash. He has a full beard and is looking slightly to the right. To his left stands a young boy, likely Alexei, in a sailor-style uniform. To the right of the Emperor, Empress Alexandra is seated, looking towards the camera. She is wearing a dark, high-collared dress. Next to her is another young girl, and in the foreground, a young boy is seated, looking down. The background is a simple, light-colored wall.

Укрепляй семью,
потому что она-основа всего государства

Александр III — сыну Николаю II



**НАЦИОНАЛЬНАЯ
МОДЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

- Государственные интересы
- Национальные традиции
- Потребности экономики и социальной сферы
- Мировые тенденции
- Доступность и качество



Переход на обязательное общее среднее образование

Доля занятого населения, не имеющего общего среднего образования, среди молодежи составляет менее 1%

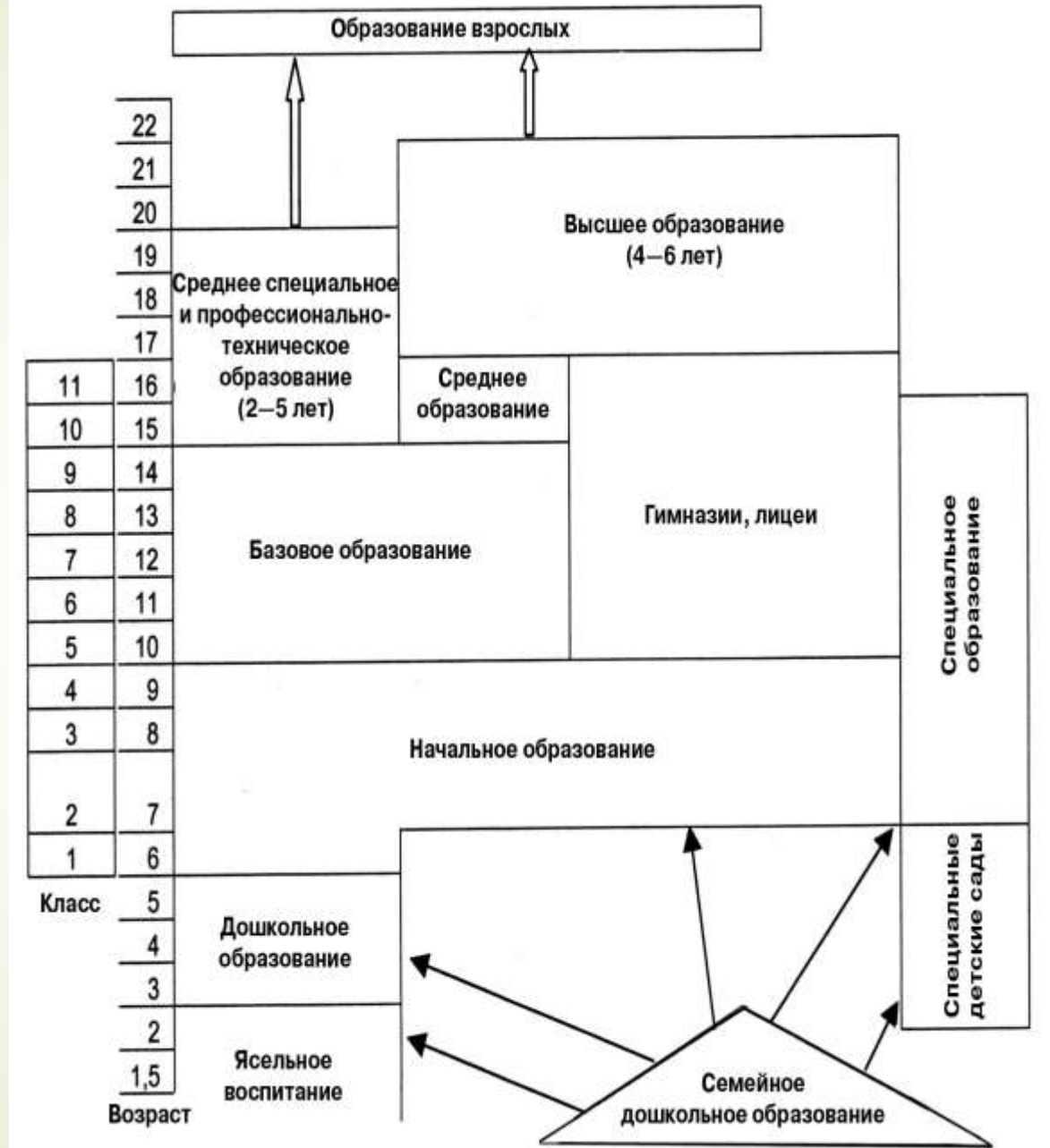
Общее среднее образование сегодня получают практически 100% выпускников

Гарант успешной социализации молодежи



Национальная система образования РБ





Структура общего среднего образования



Обще базовое образование

Обще среднее образование



Специальное образование в Республике Беларусь

Обучающиеся с ОПФР рассматриваются как равноправные участники образовательного процесса

Создана система образования для детей с тяжелыми и (или) множественными нарушениями

Осуществляется деинституционализация специального образования

Признано право на образование за всеми без исключения детьми

Создана система ранней комплексной помощи; коррекционно-педагогической помощи детям с легкими нарушениями в развитии

Основная форма получения специального образования – интегрированное обучение и воспитание

Образование

Обучение

Воспитание

Право на образование относится к важнейшим правам человека: оно было провозглашено во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Конвенции о правах ребёнка (1989 г.) и обеспечивается национальными правовыми актами

Статья 49. Каждый имеет право на образование. Гарантируются доступность и бесплатность общего среднего и профессионально-технического образования. Среднее специальное и высшее образование доступно для всех в соответствии со способностями каждого. Каждый может на конкурсной основе бесплатно получить соответствующее образование в государственных учебных заведениях

- **Образование** — это целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый на профессиональной основе специально подготовленными людьми
- Под **обучением** понимают организацию деятельности обучающихся, в ходе которой они усваивают знания, умения и навыки.
- **Воспитание** предполагает организацию деятельности учащихся, в ходе которой формируются ценности, мировоззрение, личностные качества.



Одной из важнейших форм и видов деятельности, взаимодействия педагога и ученика, воспитанника, на протяжении всего процесса обучения является

гражданско-патриотическое воспитание



Гражданско-патриотическое воспитание в школе

- Классные часы
- Уроки мужества
- Дни памяти
- Экскурсии
- Беседы
- Вахта Памяти
- Парад 9 мая
- Походы
- Уход за воинскими захоронениями
- Изучение истории своего региона
- Конкурсы, игры, квесты краеведческого направления
- Работа с семьей
- Создание памятных знаков и экспозиций
- Участие в республиканских акциях



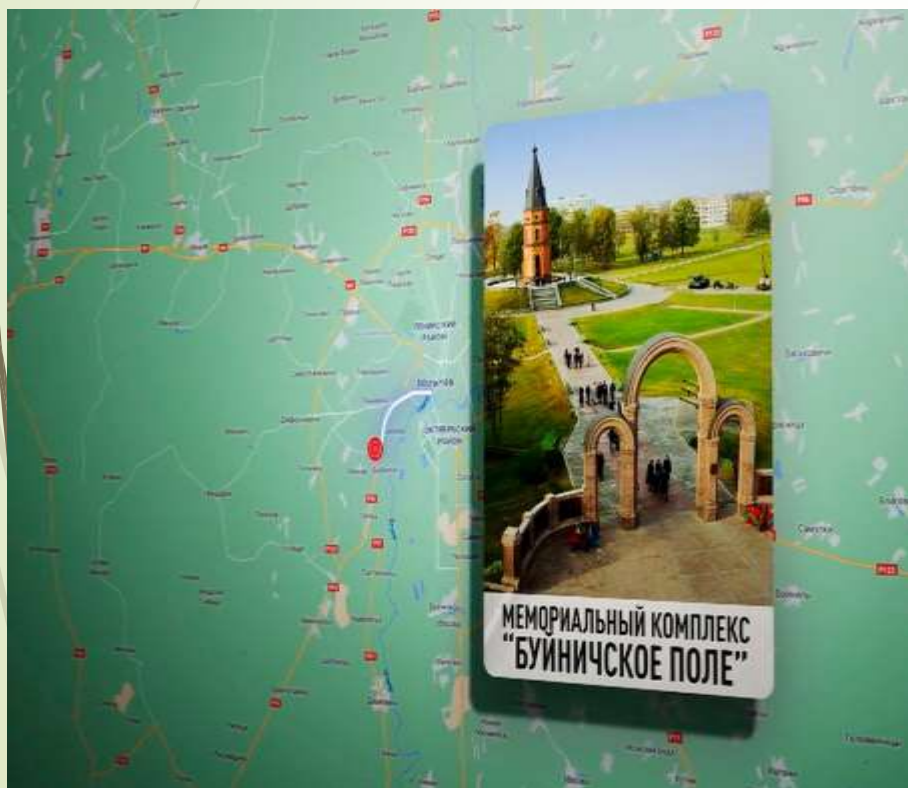






“ Радзіма — маці, умей за яе
пастаяці”,
“ чалавек без радзімы, што
салавей без песні”

“Чужбіна не родная
матка: хлеба не дасць”,
“Родная зямля --
маці, чужая старонка --
мачаха”



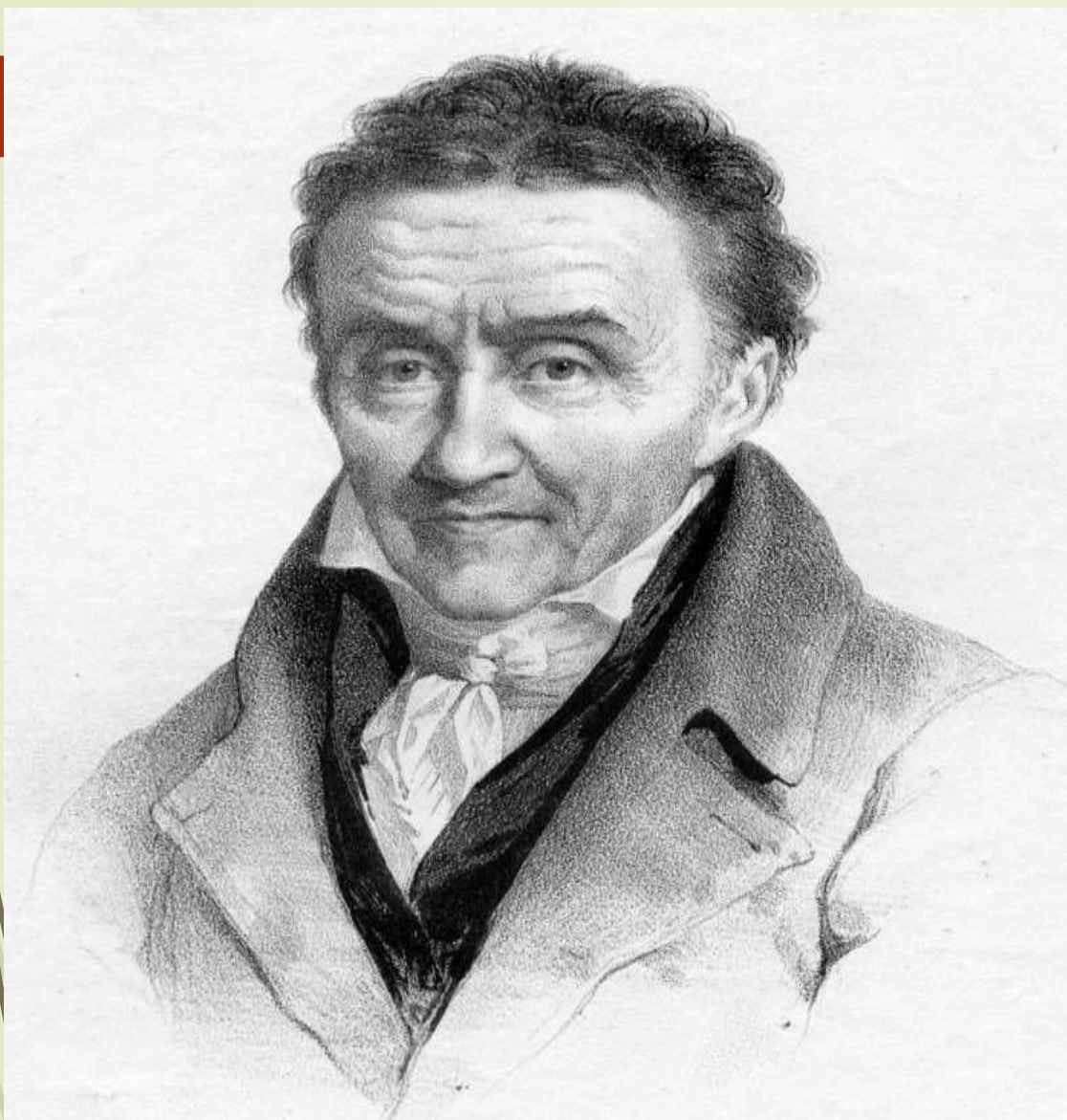
Не шукай ты шчасця, долі
На чужым, далёкім полі...
Не шукай сабе, мой братку,
З ветрам Бацькаўшчыну-
матку
Купала Я. Не шукай...
[верш, 1913]











Генрих
Пистолоцци
писал:
«С детства
полным
любви,
можно
вынести всю
жизнь»

Вирджиния Сатир:
«Четыре обьятия-для
выживания, восемь
для счастья»



Функции семьи:

- Биологическое воспроизводство общества;
- Удовлетворение потребностей в контактах с детьми и их воспитании;
- Получение хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других, уход за детьми;
- Экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- Предоставление определенного социального статуса членам семьи;
- Духовное взаимообогащение всех членов семьи;
- Получение индивидами психологической защиты, эмоциональной поддержки, удовлетворение потребностей в личном счастье и любви.



Актуальность темы

- Общественные правила впервые осознаются в семье, культурные ценности реализуются в семье, познание других людей начинается с семьи.
- Являясь для ребенка микромоделью общества, семья оказывается важнейшим фактором в выработке системы социальных установок и формировании жизненных планов.
- Человек испытывает воздействие семьи со дня рождения и до конца своей жизни.