

Государственное учреждение образования
«Средняя школа № 2 г. Могилева»

номинация
«ИМИ ГОРДИМСЯ, И ПАМЯТЬ ИХ ЧТИМ»
проект
«Память в нашем сердце»
государственного учреждения образования



Автор:
Короткевич Елена Геннадьевна
Учитель истории и обществоведения
высшая категория
ГУО «Средняя школа № 2
г. Могилева»
адрес: г. Могилев,
пер. Коммунистический 11
контактный телефон: (80222) 64-70-84
E-mail: sosh_2@tut.by

Могилев, 2023

ВСТУПЛЕНИЕ

Зачастую мы слышим - Родина, Отчизна, что значат эти слова для каждого из нас? Какой отклик они находят в нашем сердце, какие воспоминания будят?

Для меня слово - Родина таит в себе, прежде всего любовь и заботу, тепло родного дома, уют и ласку, которые дарят уверенность в завтрашнем дне. Все эти воспоминания и чувства рождались в моем сердце постепенно и благодаря моим родителям, которые с раннего детства путешествовали со мной по памятным местам Беларуси и учили понимать и любить свою Родину. Взрослея, я стала осознавать, что образованный человек не только должен знать историю своей страны, но он просто не может жить иначе, быть безразличным.

Как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого страны. Люди должны знать своих героев. На их примерах воспитываются чувства беззаветного патриотизма, глубокой любви к Родине, верности и долгу перед Отечеством и народом.

Немаловажную роль в сохранении памяти о тяжелых для нашей Родины событиях Великой Отечественной войны играют музеи, краеведческие объединения. Особое место занимают школьные краеведческие кружки, которые являются не только «хранителями» исторической памяти, но и воспитывают подрастающее поколение.

В 2021 году наша школа инициировала в своих стенах проект «Память в нашем сердце», особое внимание было решено уделить памяти воинам-интернационалистам, поскольку наряду с грядущим 80-летием освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков памятной датой являлось и 35-летие вывода советских войск из Афганистана и окончание трагичной афганской войны.

Каждая из этих дат является незаживающей раной на сердце народа, каждая омыта слезами матерей, сестер, возлюбленных. Трагедии войны не имеют срока давности и расстояний.

Особое место в истории занимает участие воинов-интернационалистов в военных действиях на территории других государств. Такой войной стала война в Афганистане, трагедия этой войны еще близка, она позволяет найти и опросить очевидцев, поговорить с ветеранами. 15 февраля празднуется День воина-интернационалиста, воинов, которые отдали свою жизнь за мир в другой стране. Такой воин, такая история есть и в нашей школе.

Авдеев Василий Александрович родился 11.07.1966 года в городе Могилеве, в 1983 году окончил Могилевскую среднюю школу № 2. В июне 1985 года был призван в ряды вооруженных сил Советской Армии Центральным РВК г. Могилева.

Рядовой Авдеев проходил службу в Демократической Республике Афганистан в городе Баграме. В ходе выполнения боевого задания был тяжело ранен и скончался от ран 16 марта 1987 года. Захоронен на Машековском кладбище города Могилева. Посмертно награжден орденом Красной Звезды.

На школьном совете было решено установить памятный знак Авдееву В.А. Данный знак будет располагаться на территории школы, проект его находится в разработке. Подобная практика увековечить в памяти людской мужество является определенной нитью, связывающей время и поколения, Аллею Славы и памятный знак, героизм и современность...

Актуальность проекта

Обусловлена самой реальностью, изменяющиеся подходы к ценностям окружающего мира диктуют учителям и старшему поколению напомнить, как важна человеческая жизнь, как важен мир, уверенность в завтрашнем дне и вера в то, что у твоих детей будет будущее.

Многие из нас не раз слышали расхожее выражение – Только бы не было войны! Люди старшего поколения (мои бабушка и дедушка) всегда так говорят, когда слышат о войне, да, все переживем, кризисы, дефолты, только бы не было войны. Но сейчас уже выросло не одно поколение рожденных и живущих в мире людей, для которых война- это просто далекое и страшное слово, слово, никак не связанное с их счастливой жизнью.

В нашей школе, на уроках, классных часах из года в год говорят о войне, о тех жертвах и трагедиях, которые она несет с собой, о том героизме, который пробуждает в обычных людях, когда они становятся на защиту своей Отчизны, Семьи и Отчего дома. Именно в школе нас учат быть благодарными и достойными памяти своих предков, своих героев, ведь в каждой семье есть свой герой этой страшной войны.

Благодаря родителям и учителям учащиеся различных возрастов знают, что война- это не игра, а страшный зверь, с которым надо сражаться. Который требует крови и плоти, счастья и будущего обычных детей, вчерашних школьников, простых работников и выдающихся ученых. Война не выбирает себе жертв, ни по национальности, ни по цвету кожи, ни по уровню образования...Она забирает будущее у всех.

Глядя в глаза школьников, слушая рассказ о предках, участниках войны, с какой гордостью они говорят о них, я верю, что эти дети, также, как и несколько поколений до них будут говорить-только бы не было войны!

Цель проекта «Память в нашем сердце» - единение истории, краеведения, гражданско -патриотического воспитания, гуманизма и духовно-нравственных ценностей – этих столпов гармоничного и развитого государства.

Краеведение — это изучение своей «малой» Родины её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта. Причем это не только предмет школьного образования, но и каждый уважающий себя человек должен знать о событиях, происходивших на его земле.

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. Содержание при этом будет различным, так как выбор информации и методов зависит от возрастных и познавательных особенностей

учащихся. Но цель будет иметь много общего: «цель краеведческого образования – способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации».

Исходя из поставленной цели, можно выделить следующие задачи:

1. Воспитание патриотизма, любви к жизни, гуманное отношение ко всему окружающему.

Возможности краеведческого курса позволяют объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны: беречь природу и окружающую среду в целом, сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

2. Человек – звено в цепи жизни.

История – это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края. История родного края не безлика, она близкая и родная именно потому, что она рассказывает о людях, живущих рядом или о родственниках. А раз ты связан с этими людьми местом проживания, значит ты их историческое продолжение, значит ты частица истории края, частица истории страны.

3. Формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.

Выполнение заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, или узнавать ранее неизвестное о, казалось бы, знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, описанным в моем учебнике. Возникает желание помочь, понять, защитить.

Очень важно объяснить детям – вы придете на смену этим людям и история ваша, история вашей страны будет такой, какой вы её сделаете. Важно осознать – от меня, от моей позиции, от позиции моего поколения, зависит будущее моей Родины. Я – достойное продолжение, делами моими и моего поколения будут гордиться мои дети и внуки.

Кроме того, школьники должны иметь представление о событиях современности, их специфике, основанной на особом прошлом нашей области и индивидуальности её развития, поэтому ещё одной задачей краеведения является:

4. Научить школьника осознавать проблемы окружающего его микромира.

Наглядно раскрыть учащимся роль человека во взаимодействии с окружающей средой, дать конкретные примеры её изменений, показать связь человека его деятельности и природы, к каким результатам может привести этот союз, т. е. формировать у ребят понятие о единстве «природы-человека-общества».

5. Воспитание у учащихся чувства уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.

Дети должны твёрдо знать, то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее. Поэтому именно они нуждаются в нашей поддержке и понимании.

6. Изучение истории родного края способствует формированию познавательного интереса к процессу обучения.

Ведь местный материал доступен для ребенка, а значит, каждый может сделать свое собственное открытие или узнать что-то новое, т. е. почувствовать себя причастным к творению истории. Краеведение воспитывает творческую инициативу учащихся, их самостоятельность в выполнении различных заданий.

7. Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства.

Именно в процессе изучения местной истории, возможно, научить ребят быстро и правильно находить нужную информацию, связанную с нашей областью в музеях, архивах, библиотеках; работать со статистикой и изучив её делать выводы о развитии нашего края в определённый период времени.

8. Сбор информации о настоящем времени, грамотно оформленной, яркой, как можно более полной и интересной такой, которая станет нашей историей.

Ребятам нужно объяснить, что именно они ответственны за те материалы, которые будут изучать следующее поколение. Поэтому, собирая информацию, они должны подходить к современной истории критически высказывать различные точки зрения, показывать разные стороны проблемы, т. е. быть исследователями и нести ответственность за научность и правильность информации.

Одной из главных форм работы в туристско-краеведческом направлении является экскурсия, именно благодаря экскурсии можно расширить свои знания, объединить с эмоционально чувственным восприятие истории и природы, способствовать единению классного коллектива и продолжить формирование любви и гордости к родному краю, патриотизма и ответственности, а также

чувства бесконечной благодарности к предшествующим поколениям за их труд и отвагу, перенеся эти эмоции в нежность к тем, кто будет после нас. Именно экскурсия по Аллее Славы Героев подарила нам идею и сам проект. Который не просто стал интересен, но и полюбился как учащимся, так и педагогам школы, поскольку позволил объединить историю прошлого и современности в стенах школы.

Ресурсное обеспечение – начиная проект было решено сделать акцент на специализацию нашей школы – на творческий потенциал наших учащихся и педагогов, дав свободу в собственном представлении, как можно увековечить память воина.

Календарный план- февраль 2021- июнь 2023гг.

	Этапы проекта	Даты реализации
1	Защита проекта	февраль 2021
2	Разработка эскизов	март -май 2021
3	Проведение голосования	май-сентябрь 2021
4	Подведение итогов голосования	сентябрь 2021.
5	Обновление настенных стендов, посвященных воину-интернационалисту Авдееву В.А.	январь 2022
6	Создание фотоколлажа	февраль 2022
7	Создание памятного знака	октябрь 2021 - апрель 2022
8	Защита проекта	май 2022
9	Проведение голосования о месте установки памятного знака	май-сентябрь 2022
10	Установка памятного знака и проведение классных часов посвященным всем воинам жертвам войн	сентябрь 2022- май 2023.

Этапы реализации проекта Февраль 2021- июнь 2023гг.

1. Защита проекта -февраль 2021.
2. Разработка эскизов- март -май 2021.
3. Проведение голосования май-сентябрь 2021.
4. Подведение итогов голосования- сентябрь 2021.
5. Обновление настенных стендов, посвященных воину-интернационалисту Авдееву В.А.-январь 2022.
6. Создание фотоколлажа-февраль 2022.
7. Создание памятного знака октябрь 2021 -апрель 2022
8. Защита проекта -май 2022.
9. Проведение голосования о месте установки памятного знака -май-сентябрь 2022.
10. Установка памятного знака и проведение классных часов посвященным всем воинам жертвам войн сентябрь 2022- май 2023.

Разработка эскизов- март -май 2021.

В результате творческой работы педагогов и учащихся

были созданы эскизы

Эскиз №1



Эскиз №2



Эскиз №3



Эскиз № 4

В процессе создания эскизов для реализации проекта выяснилась интересная деталь о родственных связях учащегося 11 класса нашей школы – Шиндикова Андрея и воина-интернационалиста Василия Авдеева.

Благодаря этому, удалось получить личные фотографии и письма с фронта, что дало возможность реализовать проект еще в одном направлении- фотоколлаж и компьютерная графика



Проведение голосования- май-сентябрь 2021.

В процессе выбора эскиза было опрошено 600 человек (учащиеся школы, учителя, родители)

1 место занял 4 эскиз, получивший 45 % голосов (270 человек)

2 место занял 3 эскиз, получивший 30% (180 человек)

3 место занял эскиз 2, набравший 15 % (90 человек)

На 4 месте эскиз №1, набравший 10% (60 человек)



Наши победители



Обновление настенных стендов, посвященных воину-интернационалисту Авдееву В.А.-январь 2022.



Создание фотоколлажа-февраль 2022.



**Создание памятного знака
октябрь 2021 -апрель 2022
и защита дипломного проекта**



Описание памятного знака

Памятный знак выполнен из глины, обожжен в печи и затонирован под бронзу. Размер- 17 см на 21 см.

Создание его потребовало не только мастерства. Но и терпения, поскольку работа была проделана кропотливая и длительная.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Участие в данном проекте позволило не только расширить область краеведческой работы, способствовало раскрытию творческого потенциала учащихся, но открыло дополнительное направление патриотического воспитания, напоминая о том, что герои живут и растут рядом, в одном дворе с нами, в одном классе.

Время скоротечно, оно ни на минуту не прерывает свой бег. В прошлое уходят столетия, поколения сменяют друг друга. В этом нескончаемом потоке очень важно сохранить память о событиях прошлых лет. Именно поэтому крайне важно сохранять и множить знания о своем родном крае, распространять их путем преемственности, приучать любить Родину в понятной и доступной форме с самых малых лет. Тема патриотизма и гражданственности – ныне актуальнейшая для нашей страны, для белорусского народа. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать!

Любовь к Родине всегда конкретна: это любовь к своему дому, городу, селу, родному краю. А для того, чтобы полюбить свой край, необходимо знать его историю. Данный проект помогает решить одну из главных задач современного мира: воспитание гражданина и патриота своей страны, ведь большое начинается от малого: от любви к своему краю – к любви к своему народу и государству.