

Духовно-нравственное воспитание  
школьников через приобщение к основам  
православной культуры.

Подготовила Короткевич Е.Г.

*Люди похожи на оконные стекла. Они сверкают и сияют, когда светит солнце, но, когда воцаряется тьма, их истинная красота открывается лишь благодаря свету, идущему изнутри.*

**Олдос Хаксли**

На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества. Этому поможет нравственное воспитание.

Неоднократно общество в переломные периоды истории оказывалось на грани бездуховности, это были периоды, когда заботы о насущных житейских вопросах снижали ценность образования, музыки, литературы и нравственности в целом. Неслучайно именно в такие периоды своей жизни человек, и общество приходят к пониманию связи нравственных норм и традиций воспитания, которые заложены в Христианстве.

Когда-то давно старый индеец сказал своему внуку: — В каждом человеке борются два волка. Один волк представляет зло - вражду, зависть, ложь, злобу, измену. Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность. Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: - А какой волк побеждает? Лицо старого индейца тронула едва заметная улыбка, и он ответил: — Всегда Побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Одно из направлений воспитания – **духовно-нравственное** - направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры.

Такие христианские ценности, как **справедливость, доброта, любовь, милосердие, сострадание** ведь это - **нравственный код белорусского народа**. Нам важно сохранить эту духовно-нравственную составляющую нашего народа.

**Духовно-нравственное воспитание** – это педагогически организованный процесс, в котором детям и молодежи передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения ими системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей народа. Задачи воспитания тесно связаны с процессом **духовно-нравственного развития** личности и осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**Уважение к прошлому ради будущего – выбор духовно-нравственного поколения.**

Главная цель духовно - нравственного воспитания - это воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Воспитательные факторы духовной нравственности**

- Семейный уклад
- Образование
- Язык
- Литература
- История, искусство
- Армия
- Национальная территория
- Труд

**Традиционными источниками нравственности являются:**

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Искусство и литература
- Природа
- Религия

Трудно переоценить роль педагога и образования в целом в воспитании гражданина. Можно назвать шесть основных методов в данном направлении:

1. Примеры — личный пример или на примерах поступков уважаемых людей.
2. Объяснение правил и моральных норм - следует не только запрещать, но и объяснять.
3. Призыв к совести, сердцу.
4. Этическая среда в школе.
5. Опыт - оказание помощи нуждающимся в заботе людям, опека над животными, ухаживание за садом, частью класса и т.п.

**Основой воспитания является духовность и нравственность, а «базовой ценностью призвана стать триада: образование, просвещение, воспитание, каждое из которых имеет глубокий христианский смысл и христианское происхождение».**

## Морская звезда

Однажды на рассвете старик шел по берегу моря и увидел впереди молодого человека, который подбирал морские звезды, выброшенные волнами на берег и бросал их в море. Старик очень удивился, он догнал молодого человека и спросил: «Зачем Вы это делаете? Морских звезд на берегу великое множество, все равно все спасти не получится. Какая разница - будете ли Вы это делать или нет?». Молодой человек посмотрел на морскую звезду, которую держал в руке, помолчал, бросил ее в море и сказал: «Вот для этой звезды есть разница».

Желаю, чтобы у каждого учителя было как можно больше таких звезд, которым мы помогли и зажгли их внутренний свет.



Спасибо за  
внимание!