

Инструктивно-методическое письмо **«Об организации работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования»**

Военно-патриотическое воспитание в учреждении общего среднего образования (далее – УОСО) обеспечивается системой целенаправленных мероприятий мировоззренческого, идеологического, правового, политического, информационного и организационного характера.

В реализацию задач военно-патриотического воспитания учащихся в УОСО должны быть включены все субъекты образовательного процесса. Центральной фигурой системы военно-патриотического воспитания в УОСО является руководитель по военно-патриотическому воспитанию (далее – руководитель ВПВ).

1. Требования к руководителю по военно-патриотическому воспитанию.

Должностная инструкция руководителю по военно-патриотическому воспитанию составляется на основе должностных обязанностей и квалификационных требований, включенных в 28-й выпуск Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» (с учетом постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь 24 февраля 2022 г. № 13 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69»).

Руководителям УОСО при приеме на работу целесообразно избегать случаев дробления ставки руководителя ВПВ на части, приема специалиста в качестве внутреннего или внешнего совместителя.

Руководитель ВПВ имеет право:

проводить учебные занятия по учебным предметам «Допризывная и медицинская подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

проводить учебно-полевой сбор после X класса (в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка»);

проводить факультативные занятия военно-патриотической направленности («Готовы Родине служить», «Юные защитники Отечества», «Школа юных защитников Отечества», «Юный пограничник» и др.), а также факультативные занятия «Основы радиационной безопасности» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

осуществлять образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля в объединениях по интересам или индивидуально (образовательные области программы военно-патриотического профиля).

Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале (<https://adu.by/ru/>): *Образовательный*

процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V-XI классы / Допризывная и медицинская подготовка (Основы безопасности жизнедеятельности) / Учебные программы факультативных занятий.

В своей деятельности руководитель ВПВ руководствуется следующими **нормативными правовыми и методическими документами:**

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.;

Программой патриотического воспитания населения на 2022-2025 годы;

Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы (подпрограмма 10 «Молодежная политика»);

Законом Республики Беларусь «О воинской обязанности и воинской службе» (от 05.11.1992 № 1914-ХП);

Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. № 575);

Концепцией информационной безопасности (постановление Совета безопасности Республики Беларусь 18 марта 2019 г. № 1);

инструктивно-методическим письмом «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования» (на учебный год);

иными нормативными правовыми актами, методическими документами, регламентирующими вопросы военно-патриотического воспитания.

Руководитель ВПВ подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе (далее – заместитель директора). Заместителю директора необходимо регулярно включать вопросы состояния военно-патриотического воспитания, в том числе деятельности руководителя ВПВ, в план самоконтроля УОСО.

Критерии и показатели оценки работы руководителей ВПВ представлены в приложении 1.

2. Планирование работы руководителя ВПВ.

Деятельность руководителя ВПВ в УОСО осуществляется на основе плана работы, который является разделом плана воспитательной работы УОСО.

Разработку плана руководитель ВПВ осуществляет во взаимодействии с другими педагогическими работниками (классными руководителями, педагогом-организатором, библиотекарем, руководителем музея и др.).

К плану работы руководителя ВПВ предъявляются следующие требования: реалистичность и конкретность цели и задач; согласованность цели, задач, направлений, форм и методов планируемой работы.

Рекомендуемые структурные разделы плана работы руководителя ВПВ:

1. *Краткий аналитический отчет* о деятельности за предыдущий учебный год

2. *Цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год.*

3. *Планирование деятельности на учебный год.*

Следует отметить, что выбор формы и структуры плана руководителя ВПВ осуществляется учреждением образования, исходя из имеющегося опыта и традиций. План утверждается директором (заместителем директора по воспитательной работе) до 1 сентября.

При разработке плана работы руководителя ВПВ следует предусмотреть:

мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам;

взаимодействие с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь;

взаимодействие с различными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО», РГОО «ДОСААФ», ветеранскими организациями, ресурсными центрами, патриотическими клубами и др.).

Алгоритм разработки плана работы руководителя ВПВ представлен в приложении 2.

Обращаем внимание, что при планировании работы руководителя ВПВ следует учитывать цикличность значительной части проводимых мероприятий. ***Циклограмма деятельности руководителя ВПВ представлена в приложении 3.***

3. Рекомендуемые формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся должны быть адекватны возрасту, психологическим особенностям учащихся, уровню физической подготовки, соответствовать склонностям и интересам учащихся, учитывать специфику и место расположения учреждения образования.

При организации военно-исторического воспитания рекомендуется использовать различные формы работы:

массовые: участие в республиканских акциях, игре «Зарница»; посещение концертных программ; торжественные линейки, конкурс строя и песни и др.;

групповые: дискуссии, коллективные творческие дела, организация деятельности объединений по интересам, организация исследовательской деятельности, экскурсии, проекты и др.;

индивидуальные: беседы, поручения, проекты и др.

В ходе организации военно-патриотического воспитания важно использовать *методы организации деятельности и формирования опыта позитивного общественного поведения*, например, благоустройство

захоронений, закладка «Аллеи героев», помощь ветеранам и др. Важную роль играют интерактивные методы воспитания, среди которых наиболее эффективны диалоговые площадки, дидактические игры, ролевые игры, квесты, викторины и др.

Высоким воспитательным потенциалом обладают торжественные церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь. Для проведения соответствующей церемонии в учреждении образования целесообразно обеспечить создание Знаменной группы. Подбор участников и отработку действий знаменной группы должен осуществлять руководитель ВПВ. Знаменная группа может иметь основной и запасной составы, количество ее участников, задействованных при проведении торжественного мероприятия, зависит от места проведения, контингента учащихся и масштаба проводимого мероприятия (как правило, колеблется от 1 (знаменосец) до 4 человек (руководитель группы, знаменосец и 2 ассистента)).

Грамотное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм и методов работы позволяет обеспечить тот уровень активности и включенности в деятельность, которые соответствуют особенностям и потребностям учащихся разных возрастов.

С целью сбора информации о заинтересованности и степени удовлетворенности учащихся, их законных представителей проводимой работой по военно-патриотическому воспитанию и предложений по совершенствованию военно-патриотического воспитания разработана ***анкета, которая может быть применена как на уровне УОСО, так и на уровне региональной системы образования (приложение 4).***

Условиями эффективного военно-патриотического воспитания учащихся являются:

максимальное использование воспитательного потенциала учебных предметов, обеспечивающих формирование знаний и умений в военно-исторической сфере («Мая Радзіма – Беларусь», «Гісторыя Беларусі», «Беларуская літаратура», «Русская литература», «Допризывная и медицинская подготовка» и др.);

пропаганда военных, военно-спортивных и военно-промышленных достижений белорусского государства;

развитие социально значимой деятельности учащихся (исследовательской, проектной, поисковой, экскурсионной и др.);

поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений военно-патриотической направленности (ОО «БРПО», ОО «БРСМ» и др.), ученического самоуправления в учреждении образования;

взаимодействие с законными представителями учащихся, ресурсными центрами по военно-патриотическому воспитанию, воинскими формированиями, военными учреждениями образования, ветеранами, общественными организациями (в т.ч., ветеранскими), учреждениями

культуры и другими заинтересованными по вопросам военно-патриотического воспитания;

качественное информационное обеспечение военно-патриотического воспитания в УОСО (стенды, сайт, информационные материалы и др.).

4. Взаимодействие руководителя ВПВ с другими участниками образовательного процесса.

При подготовке и реализации плана работы руководитель ВПВ в УОСО взаимодействует с:

классными руководителями, в части организации информационных часов, диспутов, родительских собраний, подготовки проектов, встреч с ветеранами, организации ухода за памятниками и др.;

педагогом-организатором, в части подготовки и проведения конкурсов, концертов, викторин, экскурсий и др.;

библиотекарем, в части подготовки и проведения тематических выставок, читательских конференций и др.;

педагогом-психологом, в части организации диагностической работы для оценки склонностей и интересов учащихся к выбору профессий, профориентационных консультаций и др.;

руководителем музея, руководителями объединений по интересам военно-патриотической направленности, в части подготовки и проведения экскурсий, презентаций, исследовательской, поисковой деятельности и др.;

учителями истории и обществоведения, в части организации научно-исследовательских конференций и др.;

законными представителями учащихся, в части организации профориентационных консультаций, конкурсов, бесед и др.;

представителями органов системы обеспечения национальной безопасности (Министерство обороны, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство внутренних дел, Государственный пограничный комитет Республики Беларусь, Следственный комитет Республики Беларусь), РГОО «ДОСААФ» с целью решения следующих задач:

- обеспечение средствами обучения и инвентарем, необходимыми для организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка», проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта и других мероприятий военно-патриотической направленности;

- организация и проведение учебно-полевых сборов с учащимися X классов;

- организация оздоровительных лагерей (смен) военно-патриотического профиля.

5. Основные ресурсы для реализации военно-патриотического воспитания в УОСО.

При организации военно-патриотического воспитания учащихся руководитель ВПВ использует следующие ресурсы:

информационное пространство УОСО (сайт, страницы в социальных сетях и мессенджерах, стенды и др.);

интерактивная платформа патриотического воспитания «Патриот.by»;

вкладка «Руководителю по военно-патриотическому воспитанию. Каталог ресурсов и материалов» на национальном образовательном портале в разделе «Актуальные практики и технологии воспитания», которая содержит информацию об отечественных интернет-ресурсах (ресурсных центрах, патриотических центрах, клубах и др.), а также ссылки на сборники, статьи и методические разработки;

рубрика «В помощь руководителю по военно-патриотическому воспитанию» в ежемесячном научно-практическом и информационно-методическом журнале «Веснік адукацыі», в рамках которой освещаются эффективные практики, методические разработки и результаты научных исследований в сфере военно-патриотического воспитания учащихся в УОСО; публикуется диагностический инструментарий для изучения гражданско-патриотической культуры учащихся;

музеи (в том числе виртуальные): музеи и музейные комнаты УОСО, исторические (военно-исторические) музеи, музей истории Великой Отечественной войны, музеи воинских формирований и др.;

военно-исторические памятники и объекты, места захоронений погибших в военных конфликтах;

библиотеки УОСО, районные (городские) библиотеки;

видео- и мультимедиа-тека, банк методических и информационных разработок военно-патриотической направленности в УОСО;

художественные и документальные фильмы о военной истории Республики Беларусь, в том числе рекомендованные для использования в рамках Республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни», и др.;

сайты районных ресурсных центров по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

Справочно. С целью повышения качества военно-патриотического воспитания, эффективности деятельности руководителей ВПВ на базе отдельных УОСО, кадетских училищ созданы и функционируют **ресурсные центры** (по гражданскому и патриотическому воспитанию; идеологическому и патриотическому воспитанию; военно-патриотическому воспитанию; по совершенствованию профессиональных компетенций руководителей по военно-патриотическому воспитанию и др.).

На сайтах ресурсных центров наряду с положениями, планами работы, перечнем нормативных правовых и иных документов, отчетами (фотоотчетами) о проведении мероприятий, ссылками на иные ресурсы, целесообразно размещать видеоматериалы (ролики, фильмы и др.), презентации, методические разработки (сценарии мероприятий, рекомендации, консультации и др.), созданные на базе соответствующих

ресурсных центров, имеющие универсальный характер и доступные для скачивания.

Содержательное наполнение сайта ресурсного центра должно быть ориентировано не только на руководителей ВПВ, но и на иных субъектов военно-патриотического воспитания (классного руководителя, педагога-организатора и др.).

Следует также продумать размещение материалов для учащихся и их законных представителей (информационные материалы, юридические комментарии о службе в армии, выборе военной профессии и др.).

Информация о деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию учащихся должна доводиться до сведения родительской общественности в ходе проведения родительских собраний. Информирование должно осуществляться также через сайты учреждений образования (рубрики «Новости», «Родителям», «Военно-патриотическое воспитание»), социальные сети, аккаунты, республиканские и региональные СМИ.

Критерии и показатели
оценки работы руководителей
по военно-патриотическому воспитанию

Критерии	Показатели
1. Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности (акции, месячники, декады, митинги, выставки, экспедиции, конференции, уроки мужества, спартакиады, военно-патриотические игры и др.)	1. Количество проведенных воспитательных мероприятий военно-патриотической направленности:
	из них во взаимодействии с:
	1.1.1. педагогом-организатором
	1.1.2. педагогом социальным
	1.1.3. классными руководителями
	1.1.4. учителями физической культуры
	1.1.5. учителями истории
	1.1.6. руководителем музея
	1.1.7. педагогом-психологом
	1.1.8. воинскими частями
	1.1.9. представителями военного комиссариата
	1.1.10. детскими и молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО»)
	1.1.11. ДОСААФ
	1.1.12. ветеранскими объединениями
	2. Организация постоянных форм военно-патриотического воспитания
3. Количество мероприятий, проведенных в шестой школьный день	
4. Количество призовых мест, занятых учащимися в мероприятиях военно-патриотической направленности, из них в:	
4.1. региональных мероприятиях	
4.2. республиканских мероприятиях	
5. Представительство различных категорий несовершеннолетних, участвующих в мероприятиях военно-патриотической направленности, в т.ч. детей-сирот, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (% от общего количества представителей категорий в учреждении образования).	
6. Уровень удовлетворенности обучающихся проводимой в учреждении образования работой по военно-патриотическому воспитанию (по результатам анкетирования).	
1. Наличие классов военно-патриотического профиля (да /нет).	
2. Количество учащихся, обучающихся в классах военно-патриотического профиля (от общего количества учащихся)	
3. Реализация учебных программ факультативных занятий военно-патриотической направленности (да /нет)	
4. Процент (%) вовлеченности учащихся в освоение содержания факультативных занятий военно-патриотической	

	<p>направленности («Готовы Родине служить», «Юные защитники Отечества» и др.) <i>(от общего количества учащихся)</i></p> <p>5. Наличие клубов (центров, объединений) военно-патриотической направленности <i>(да /нет)</i></p> <p>6. Процент (%) вовлеченности учащихся в объединения военно-патриотической направленности (клубы, центры, объединения по интересам) <i>(от общего количества учащихся)</i></p>
3. Сформированность гражданско-патриотической культуры учащихся	1. Осведомленность учащихся в вопросах прав, обязанностей гражданина Республики Беларусь; культуры, истории страны и др. <i>(по результатам анкетирования)</i>
	2. Сформированность у учащихся гражданского самосознания <i>(по результатам анкетирования):</i> наличие представлений о том, что значит быть гражданином и патриотом страны, ощущение себя гражданином и патриотом страны; осознание ответственности за будущее страны; сформированность чувства преданности Родине, гордости за свою страну и народ; осознание своих обязанностей по защите Отечества как в военное, так и в мирное время, готовность к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь; признание ценности и значимости культурно-исторических достижений белорусского народа
	3. Социально-политическая активность учащихся: <i>количество учащихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления, БРСМ и других молодежных объединениях</i>
4. Проведение профориентационной работы с учащимися для осознанного выбора ими обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности	1. Количество мероприятий, проведенных во взаимодействии с учреждениями образования, ведущими обучение по военным специальностям (посещение, встречи с представителями), из них:
	1.1. УО «Военная академия Республики Беларусь»
	1.2. ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»
	1.3. ГУО «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь»
	1.4. УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»
	1.5. Кадетское училище
	1.6. Иные учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности
2. Количество выпускников, поступивших в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности <i>(динамика за несколько лет)</i>	
5. Повышение профессиональной компетентности	1. Повышение квалификации в АПО, ИРО и других учреждениях дополнительного образования взрослых в установленный срок <i>(да /нет)</i>

руководителя по военно-патриотическому воспитанию	2. Участие в конференциях, семинарах /из них выступлений (количество)
	3. Участие в работе методических объединений/из них выступлений, проведенных мастер-классов (количество)
6. Осуществление обязательной подготовки граждан к военной службе во взаимодействии с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр)	1. Приписка обучающихся к призывным участкам, оказание помощи военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности:
	1.1. оформление личных дел допризывников (да /нет)
	1.2. сопровождение прохождения медицинской комиссии допризывниками (да /нет)
	1.3. проведение индивидуальных бесед с допризывниками и их законными представителями (количество)
	1.4. выступление на общешкольных/классных родительских собраниях (количество)
	2. Количество организованных учебно-полевых сборов, военно-патриотических, оборонно-спортивных лагерей, в том числе на базе воинских частей
7. Обеспечение требований и норм безопасности при организации образовательного процесса	1. Количество проведенных учебно-тренировочных эвакуационных мероприятий
	2. Количество случаев детского травматизма при организации образовательного процесса
	3. Количество выявленных случаев деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса
	4. Количество замечаний органов государственного надзора, управления образованием по вопросам соблюдения противопожарного режима в учреждении образования
	5. Участие в заседании советов учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (количество)
	6. Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (количество проведенных мероприятий)
	7. Участие в проведении профилактических рейдов (в том числе по выявлению фактов курения на территории учреждения образования) (количество)
	8. Взаимодействие с законными представителями обучающихся по вопросам обеспечения безопасности и порядка (индивидуальное, групповое и массовое) (количество)
8. Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности	1. Результативность участия учащихся в мероприятиях (конкурсы, соревнования) по основам безопасности жизнедеятельности (количество участия, % призовых мест)
	2. Проведение руководителями по военно-патриотическому воспитанию факультативных занятий, объединений по интересам по основам безопасности жизнедеятельности (да /нет)
	3. Вовлеченность учащихся в мероприятия

	<p>республиканского, регионального уровней, направленных на формирование культуры безопасного поведения (посещение Центра безопасности МЧС, ГАИ, музеев, участие в конкурсах и т.д.) <i>(% от общего количества учащихся учреждения образования)</i></p>
<p>9. Функционирование информационного пространства военно-патриотического воспитания</p>	<p>4. Наличие в учреждении образования функционирующего Центра безопасности (ресурсного центра, кабинета, лаборатории и т.п.) <i>(да /нет)</i></p> <p>1. Наличие информационного пространства военно-патриотического воспитания в УОСО <i>(да /нет)</i>:</p> <p>1.1. стенды</p> <p>1.2. радиостудии/телестудии</p> <p>1.3. вкладка (раздел, баннер) на сайте учреждения образования</p> <p>1.4. страница в социальных сетях/блог</p> <p>1.5. освещение работы по военно-патриотическому воспитанию в периодических изданиях <i>(количество публикаций)</i></p> <p>1.6. иные виды</p> <p>2. Периодичность актуализации информации</p> <p>2.1. не реже 1 раза в неделю</p> <p>2.2. не реже 2 раз в месяц</p> <p>2.3. не реже 1 раза в месяц</p> <p>2.4. иная периодичность</p>

АЛГОРИТМ

составления плана работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования на учебный год *(раздела плана воспитательной работы учреждения образования)*

1. Общие положения

План работы руководителя ВПВ в УОСО на учебный год (далее – план) является разделом плана воспитательной работы учреждения образования.

В плане формулируются цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год, определяются направления, методы, формы работы, сроки выполнения, указываются лица, ответственные за выполнение предусмотренных планом мероприятий.

В плане должна обеспечиваться внутренняя логическая связь содержания его частей: цели, задач, направлений работы, планируемых мероприятий.

Разработку плана осуществляет руководитель ВПВ во взаимодействии с другими педагогическими работниками (классными руководителями, педагогом-организатором, педагогом социальным, педагогом-психологом и др.), руководителем музея учреждения образования и др.

План должен включать следующие структурные разделы:

- краткий аналитический отчет о деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся за предыдущий учебный год;
- цель и задачи военно-патриотического воспитания на учебный год;
- планирование деятельности на учебный год.

План утверждается директором (заместителем директора по воспитательной работе) до 1 сентября.

2. Подготовка плана

1 ЭТАП. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ В УОСО ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ деятельности по военно-патриотическому воспитанию осуществляется с учетом критериев и показателей, приведенных в приложении 1.

В ходе анализа работы за предыдущие годы необходимо выявлять динамику, устанавливать причинно-следственные связи.

Результаты анализа оформляются в виде краткого аналитического отчета *(первый структурный раздел плана)*.

Примеры формулировок аналитического отчета руководителя ВПВ

1. Военно-патриотическое воспитание учащихся является составной частью образовательного процесса УОСО. Деятельность по военно-патриотическому воспитанию осуществлялась по трем основным направлениям: военно-идеологическое, военно-историческое и военно-спортивное. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В случае невыполнения отдельных мероприятий указываются причины невыполнения и формулируются задачи, реализация которых будет способствовать осуществлению планов в будущем.

2. Помимо запланированных мероприятий, в прошедшем учебном году проведены следующие мероприятия: *перечисляются внеплановые мероприятия, и их результаты.*

3. Поставленные задачи по военно-патриотическому воспитанию выполнены, работу в данной области считаем удовлетворительной.

4. С учетом результатов работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в _____ учебном году в _____ учебном году необходимо:

Формулируются меры:

по улучшению деятельности УОСО по конкретным направлениям военно-патриотического воспитания;

по устранению выявленных проблем в организации деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию;

по совершенствованию ресурсной базы УОСО, необходимой для организации военно-патриотического воспитания.

2 ЭТАП. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (второй структурный раздел плана).

Целью военно-патриотического воспитания учащихся является формирование у них патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению задач по ее защите, развитие необходимых для этого способностей.

Справочно. Патриотическое сознание отражает соответствующее мировоззрение человека и включает в свою структуру такие свойства личности, как знания, убеждения, ценности, оценочные эталоны, личностные принципы и нормы, отношения и др.

К структурным компонентам патриотического сознания, существенно детерминирующим социальное поведение человека, относят:

1) знание истории Отечества, национальной культуры, современных достижений своей страны;

2) отношение к обществу, истории государства, культурным традициям и обычаям своего народа, основанное на интериоризации личностью патриотических ценностей (*Родина, Отечество, гражданин, долг, честь, мужество, героизм* и др.);

3) представления о защитнике Отечества, человеке-патриоте, готовом к самопожертвованию во имя Родины.

Задачи военно-патриотического воспитания учащихся определяются с учетом результатов работы УОСО в предыдущем учебном году.

Примерный перечень задач военно-патриотического воспитания учащихся, которые необходимо отражать в плане с учетом специфики УОСО:

развитие у учащихся чувства гордости за историческое прошлое своего Отечества;

воспитание почтительного отношения к Государственному гербу, Государственному флагу и Государственному гимну Республики Беларусь;

воспитание уважения к истории и национальной культуре;
формирование ценностей: *общечеловеческих* (здоровье, семья, благополучие, счастливая жизнь и др.), *национальных* (язык, культура, традиции и обычаи нации, малая родина, толерантность, коллективизм и др.), *направленных на сплочение белорусов* (стабильность, безопасность, мирное небо, социальная обеспеченность, равенство, справедливость и др.), *военно-патриотических* (Родина, Отечество, общество, гражданин, долг, честь, мужество, героизм и др.);

воспитание ответственности перед своим Отечеством, чувства долга перед страной; привитие исторической ответственности за происходящее в обществе;

моделирование в сознании учащихся военно-патриотических идеалов, образа человека-патриота (на примере граждан страны, совершивших героические поступки);

формирование готовности защищать интересы белорусского общества и государства, сражаться за Родину, свободу и независимость страны;

формирование морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества (самообладание, целеустремленность, волевой самоконтроль, стрессоустойчивость, ориентированность на выполнение социальных требований и др.);

овладение физическими умениями и навыками, необходимыми для защиты Отечества.

3 ЭТАП. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ НА УЧЕБНЫЙ ГОД (*третий структурный раздел плана*).

На данном этапе определяются направления работы по военно-патриотическому воспитанию, мероприятия, сроки их проведения и ответственных за их реализацию.

При составлении плана работы необходимо учитывать:

требования национальных стратегий, концепций, государственных программ по военно-патриотическому воспитанию;

требования нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность УОСО и организацию образовательного процесса;

методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь;

требования локальных правовых документов УОСО;

предложения структурных подразделений УОСО по содержанию плана.

Мероприятия плана разрабатываются с учетом результатов диагностики удовлетворенности деятельностью учреждения образования, образовательных и иных запросов учащихся и их законных представителей, результатов изучения и обобщения педагогического опыта, деятельности социально-педагогической и психологической службы и др.

В плане работы должны быть отражены:

мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам;

взаимодействие с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь;

взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями (ОО «БРСМ», ОО «БРПО»);

взаимодействие с ДОСААФ, ветеранскими объединениями, патриотическими клубами и др.

В план могут быть включены мероприятия, обусловленные спецификой работы конкретного учреждения образования (например, реализация проектов, финансируемых из дополнительных источников, а также программ, проектов, выделенных в учреждении образования в отдельные направления деятельности и реализуемых на долгосрочной основе и др.).

План работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждении общего среднего образования на учебный год может быть представлен в форме таблицы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Категория учащихся	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	<i>Военно-идеологическое направление</i>			
1.1	Мероприятие			
...	Мероприятие			
2	<i>Военно-историческое направление</i>			
2.1	Мероприятие			
...	Мероприятие			
3	<i>Военно-спортивное направление</i>			
3.1	Мероприятие			
...	Мероприятие			
4.	<i>Обеспечение соблюдения требований и норм безопасности при организации образовательного процесса</i>			
4.1.				
...				
5.	<i>Профилактическая работа с учащимися</i>			
5.1.				
...				
6.	<i>Профориентационная работа с учащимися</i>			
6.1.				
...				
7.	<i>Иные направления работы</i>			

7.1.				
...				

Организацию деятельности УОСО по военно-патриотическому воспитанию учащихся целесообразно осуществлять по следующим основным направлениям: военно-идеологическое, военно-историческое, военно-спортивное.

Военно-идеологическое направление включает формирование высших ценностей, идеалов и ориентиров (идеи, во имя которой проявляется готовность к служению Отечеству, высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма), способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

Военно-историческое направление предполагает формирование и развитие исторической памяти, исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве посредством изучения истории Отечества, места и роли Беларуси в мировом историческом процессе, значения военных сил в развитии и укреплении общества, его защите от внешних врагов; понимания героического прошлого предыдущих поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Военно-спортивное направление включает развитие морально-психологических качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности, формирование стремления служить Отечеству и готовности к защите Родины.

В рамках реализации *военно-идеологического направления* военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

для учащихся I ступени общего среднего образования:

- конкурс знатоков «Родной свой край люби и знай»;
- встречи с военнослужащими, очевидцами военных событий, ликвидаторами аварий и др.;
- проекты «Дети войны» («Имя на обелиске», «Мы память бережно храним» и др.);
- просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности;
- внеклассные мероприятия «Дети – жертвы геноцида в годы Великой Отечественной войны», «Одна у человека мать, одна Родина»;
- литературный калейдоскоп «Беларусь – мая Радзіма»;
- конкурс рисунков «Моя страна» («Горжусь Беларусью!» и др.);
- драматизация литературных произведений и др.;
- презентация «Мой край»;
- конкурс чтецов произведений о Родине и др.;

для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:

- информационные часы, диалоговые площадки, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля, Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля, Дню Конституции – 15 марта, Дню чернобыльской трагедии – 26 апреля, Дню

Победы – 9 мая, Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь – второе воскресенье мая, Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня, Дню Независимости Республики Беларусь (Дню Республики) – 3 июля, Дню народного единства – 17 сентября, Дню Октябрьской революции – 7 ноября и др.;

разработка «Кодекса чести патриота» («Клятвы Отечеству», «10 правил гражданина и патриота» и др.);

просмотр и обсуждение фильмов и передач патриотической направленности;

проекты «У войны не женское лицо», «Дорогами памяти»; «История военной песни», «Роль плаката в годы Великой Отечественной войны», «Создаем будущее, помним о прошлом», «Годы, опаленные войной», «Фронтовые треугольники», «Мама. Ребенок. Война», «Великий подвиг моего народа», «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Я – из сожженной деревни», «Проектирую будущее» и др.;

патриотический квест «Служу Родине»;

дискуссия «Что значит быть патриотом сегодня?»;

торжественные заседания коллектива учащихся УОСО, пионерской дружины, совета первичной организации ОО «БРСМ», посвященные государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам;

тренинги (сплочение коллектива; принятие ответственных самостоятельных решений в стрессовых ситуациях; выявление/формирование ценностных установок личности; регулирование коммуникативно-поведенческих отношений; морально-волевая подготовка и др.);

решение ситуационных задач «Принять решение!» («Школа выживания»), «Приказано выжить! Первая помощь пострадавшим»;

интерактивные беседы «Я гражданин», «Роль права в жизни человека, общества и государства», «Правонарушение и юридическая ответственность», «Служба в армии. Призыв. Призывник», «Моя ответственность» и др.;

профилактические беседы «Я в ответе за свои поступки»;

лекторий «Мои права, мои обязанности»;

круглые столы с участием представителей органов государственной власти;

экскурсии в музей (на выставку, к стенду с символикой государства),

разучивание песен военной, патриотической тематики;

информационные часы «Обзор прессы» («События недели», «Время. События. Люди» и др.);

организация работы информационно-пропагандистской группы с учащимися школы: «Пятиминутка патриота», информ-дайджест; выпуск школьной газеты (передачи школьного радио) и др.; создание тематических информационных листков, сайтов, блогов; дискуссии «СМИ: где правда, где

фейк?», «Сила в правде»; внеклассное мероприятие «Противопоставить правду!»; мастер-класс «Верю – не верю. Учимся работать с информацией»; разбор кейсов по противодействию деструктивной информации;

участие в реализации информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» и др.

В рамках реализации *военно-исторического направления* военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

для учащихся I-III ступеней общего среднего образования:

обновление экспозиций школьного музея, музейной комнаты (экспозиций, посвященных подвигам пионеров-героев, героев, имена которых носят учреждение образования, пионерская дружина, первичная организация ОО «БРСМ», близлежащие улицы населенного пункта и др.);

экскурсии и праздничные мероприятия;

оформление информационного стенда «Вооруженные Силы Республики Беларусь»;

уроки Памяти по вопросам военной истории;

встречи с представителями ветеранских организаций, военнослужащими, приуроченные к историческим памятным датам;

тематические книжные выставки;

публикации в СМИ и т. д., посвященные историческим и праздничным датам;

ознакомление с историческими объектами, памятниками, мемориальными сооружениями населенного пункта, района;

посещение исторических музеев, мемориальных комплексов и др.;

экскурсии, туристические походы по местам боевой и трудовой славы белорусского народа;

месячник военно-патриотических дел (февраль);

конкурсы, квесты, викторины, посвященные Дню юного героя-антифашиста (8 февраля), Дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля), Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля);

конкурс электронных плакатов «Великая Победа»;

вебинар с участием родителей учащихся «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (к 9 мая);

для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:

организация деятельности объединений по интересам военно-исторической направленности («Юные историки», «Поиск», «Музейное дело» и др.);

викторина на военно-историческую тематику;

подготовка тематических папок «Пионеры-герои»;

конкурсы электронных газет «Страницы военной истории», «Военная история Беларуси» к Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля),

конкурсы исследовательских работ к Международному дню освобождения узников концлагерей (11 апреля);

викторина «История пионерии Беларуси» ко Дню пионерской дружбы (19 мая);

киномарафон «Смотри и помни»;

читательская конференция «Огненными дорогами» ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня);

туристический поход по историко-культурным объектам населенного пункта, района.

В рамках реализации **военно-спортивного направления** военно-патриотического воспитания могут проводиться следующие мероприятия:

для учащихся I ступени общего среднего образования:

спортивный праздник «Аты-баты, мы солдаты», конкурс «Марш-бросок», военно-спортивная игра «Школьный десант»;

спортивно-патриотическая игра «Зарничка» (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский);

спортивные эстафеты и спортивно-патриотические квесты;

дни здоровья и др.;

для учащихся II и III ступеней общего среднего образования:

военизированная эстафета, конкурсы по стрельбе и строевой подготовке, военно-тактическая игра, соревнования по выполнению оборонно-спортивных комплексов и нормативов, военно-прикладным видам спорта;

дни здоровья;

военно-спортивные, военно-патриотические игры (военно-патриотическая игра «Зарница» для учащихся VII-VIII классов (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский); военно-патриотическая игра «Орленок» для учащихся IX-XI классов (уровни: школьный, районный (городской), областной, республиканский) и др.;

работа оздоровительного лагеря военно-патриотического (оборонно-спортивного) профиля (в каникулярный период).

Циклограмма
 деятельности руководителя
 по военно-патриотическому воспитанию
 в учреждении общего среднего образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса			
1.	Контроль за соблюдением требований и норм безопасности при организации образовательного процесса, в том числе при проведении учебных занятий по допризывной подготовке	в течение года	Руководитель ВПВ
2.	Контроль за созданием безопасных условий при организации информационной работы, направленной на предупреждение деструктивного информационного воздействия на участников образовательного процесса	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ
Профилактическая работа с учащимися			
3.	Индивидуальные, групповые беседы с учащимися с целью профилактики правонарушений, вредных зависимостей	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог социальный Педагог-психолог Классные руководители Руководитель ВПВ
4.	Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог социальный Педагог-психолог Классные руководители Руководитель ВПВ
5.	Участие в заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений	в течение года	Руководитель ВПВ

	несовершеннолетних		
6.	Участие в проведении профилактических рейдов (в том числе по выявлению фактов курения на территории учреждения образования)	в течение года	Руководитель ВПВ
Профориентационная работа с учащимися			
7.	Организация профориентационной работы с учащимися для оказания помощи в осознанном выборе ими обучения в учреждениях образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности (помощь военным комиссариатам в отборе юношей для поступления в учреждения образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности)	ежеквартально	Руководитель ВПВ Классные руководители
8.	Подготовка учащихся к военной службе: приписка учащихся к призывным участкам; ведение воинского учета призывников в учреждении образования оформление личных дел допризывников	при возложении таких обязанностей	Руководитель ВПВ
9.	Организация взаимодействия с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования с целью повышения престижа военной службы среди учащейся молодежи	в течение года	Руководитель ВПВ
Организационно-методическое сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию в УОСО			
10.	Обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» и мероприятий военно-патриотической направленности необходимым оборудованием, инвентарем и средствами обучения. Взаимодействие с представителями органов системы национальной безопасности по обеспечению УОСО инвентарем и средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса по учебному	в течение года	Руководитель ВПВ

	предмету «Допризывная и медицинская подготовка».		
11.	Участие в организации и проведении учебно-полевых сборов с учащимися, оздоровительных лагерей военно-патриотической направленности	в течение года	Руководитель ВПВ
12.	Организация взаимодействия с командирами воинских частей, подразделений, начальниками факультетов (военных кафедр) учреждений высшего образования по организации проведения учебно-полевых сборов с учащимися, оздоровительных лагерей военно-патриотической направленности, слетов с учащейся молодежью на базе соединений и воинских частей	в течение года	Руководитель ВПВ
13.	Участие в информационных часах, классных часах военно-патриотической направленности	в течение года	Руководитель ВПВ
14.	Организация мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам	в соответствии с календарем государственных праздников и памятных дат	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ Педагог-организатор Классные руководители
15.	Организация взаимодействия УОСО с воинскими частями и подразделениями Вооруженных Сил Республики Беларусь. Разработка плана проведения совместных мероприятий	ежегодно до 1 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ
16.	Поддержка деятельности детских, молодежных общественных объединений по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся (пионерские сборы, велопробеги; военно-исторические веб-квесты; праздники пионерской дружбы и др.)	в течение года	Руководитель ВПВ Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Первичные организации ОО «БРПО», ОО «БРСМ»
17.	Организация взаимодействия с ветеранскими организациями по вопросам военно-патриотического воспитания учащихся	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ
18.	Подбор участников и отработка действий знаменной группы в	в течение года	Руководитель ВПВ

	УОСО		
19.	Оказание содействия в организации и проведении дня информирования, информационно-образовательного проекта «ШАГ»	в течение года	Руководитель ВПВ Классные руководители Педагог-организатор
20.	Участие в работе педагогического совета УОСО, методических объединений учителей-предметников, семинарах, конференциях	в течение года	Руководитель ВПВ
21.	Участие в родительских собраниях	в течение года	Руководитель ВПВ
Организация участия в республиканских военно-патриотических акциях, соревнованиях, мероприятиях военно-патриотической направленности			
22.	Организация тематических экскурсий для обучающихся по историческим местам, связанным с историей Великой Отечественной войны (Брестская крепость, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, Государственный музей истории Вооруженных Сил Республики Беларусь, МК «Хатынь», ИКК «Линия Сталина», мемориальный комплекс «Тростенец», музеи учреждений образования, региональные объекты воинской славы и др.)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Руководитель ВПВ Классные руководители
23.	Проведение туристских походов, слетов, соревнований, «звездных походов», экспедиций по местам воинской славы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ Учитель физической культуры и здоровья Руководитель музея
24.	Организация шефства над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, ветеранами труда, пожилыми людьми	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ Педагог-организатор Первичные организации ОО «БРПО», ОО «БРСМ»

25.	Проведение акций по благоустройству мемориалов и памятников воинской славы, надмогильных сооружений на воинских захоронениях	в течение года	Руководитель ВПВ Педагог-организатор Классные руководители ОО «БРПО», ОО «БРСМ»
26.	Проведение месячника военно-патриотической работы, дней воинской славы с участием ветеранов-фронтовиков, очевидцев и участников военных событий, воинов-интернационалистов	ежегодно февраль	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ Педагог-организатор ОО «БРПО», ОО «БРСМ»
27.	Организация и проведение поисковой работы на базе музеев, пополнение экспозиций музеев, организация тематических выставок	в течение года	Руководитель музея Руководитель ВПВ Педагог-организатор
28.	Организация и проведение информационных часов, уроков мужества, лекций на базе музеев	в течение года	Руководитель ВПВ Руководитель музея Педагог-организатор Классные руководители
29.	Организация показов с последующим обсуждением хронико-документальных, кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне и других событиях военных лихолетий на территории Беларуси	в течение года	Руководитель ВПВ. Педагог-организатор Классные руководители
30.	Организация церемониалов (митингов) у мемориалов, обелисков воинской славы, братских могил воинов, павших в годы Великой Отечественной войны	май ежегодно	Руководитель ВПВ Педагог-организатор
31.	Организация подготовки команд учащихся к участию в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях военно-патриотической направленности (республиканской спартакиаде по программе зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста и др.)	в течение года	Учитель физической культуры Руководитель ВПВ
32.	Подготовка учащихся и обеспечение их участия в	ежегодно	Руководитель ВПВ

	Республиканских патриотических акциях «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»		Учитель физической культуры
33.	Организация участия учащихся в республиканской декаде «Афганистан у лѣсах наших землякоў»	ежегодно февраль	Руководитель ВПВ Педагог-организатор Классные руководители
34.	Организация участия учащихся в республиканской акции «Беларусь помнит»	ежегодно май	Педагог-организатор Руководитель ВПВ
35.	Организация в УОСО военно-патриотической игры «Зарница» и спортивно-патриотической игры «Зарничка»	ежегодно	Руководитель ВПВ Педагог-организатор ОО «БРПО»
36.	Подготовка учащихся к участию в республиканской спартакиаде среди детей и молодежи (туризм спортивный, ориентирование спортивное, скалолазание спортивное)	ежегодно	Учитель физической культуры Руководитель ВПВ
Информационное сопровождение деятельности по военно-патриотическому воспитанию			
37.	Освещение на сайте УОСО, в социальных сетях, на информационных стендах УОСО, в средствах массовой информации деятельности по военно-патриотическому воспитанию учащихся	постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ Педагог-организатор
38.	Актуализация информационного пространства УОСО по военно-патриотическому воспитанию (сайт, информационные стенды, тематические папки, информационно-раздаточные материалы и др.).	2 раза в месяц	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ВПВ Педагог-организатор
Аналитическая работа			
39.	Изучение удовлетворенности учащихся, их законных представителей, педагогов УОСО работой по военно-патриотическому воспитанию	IV четверть учебного года	Руководитель ВПВ Классные руководители
40.	Анализ реализации плана по военно-патриотическому воспитанию учащихся, подготовка отчета о результатах работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся	IV четверть учебного года	Руководитель ВПВ
41.	Анализ состояния военно-патриотической работы в УОСО	конец учебного	Заместитель директора по

		года	воспитательной работе Руководитель ВПВ
42.	Составление плана работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в УОСО на учебный год	до 1 сентября	Руководитель ВПВ

АНКЕТА

для учащихся учреждений общего среднего образования

Анкетирование проводится с целью изучения мнения учащихся об организации работы по военно-патриотическому воспитанию в учреждении образования.

Внимательно прочитайте вопросы и все предложенные варианты ответов. Выберите ответ(ы), который соответствует Вашему мнению. В открытом вопросе Вы можете написать свой вариант ответа. В табличном вопросе необходимо указать один ответ в каждой строке.

Ваше мнение позволит сделать работу по военно-патриотическому воспитанию более интересной и полезной. Опрос анонимный, свою фамилию указывать не надо.

1. Какие мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводились в Вашем учреждении образования в текущем учебном году? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана Славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (*напишите*) _____
17. Ничего из перечисленного выше

2. В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи

7. Посещение памятных мест (Кургана славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профорientационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (напишите) _____
17. Ни в каких из перечисленных

3. Принимаете ли Вы участие в:

(отметьте один вариант ответа в каждой строке)

	Да	Нет, но хотел(а) бы	Нет, не заинтересован(а)
1. Тематических неделях военно-патриотической направленности	1	2	3
2. Профильных лагерях военно-патриотической направленности	1	2	3
3. Поисковой деятельности	1	2	3
4. Работе военно-патриотических объединений (клубов)	1	2	3
5. Республиканских проектах и акциях военно-патриотической направленности	1	2	3

4. Если Вы принимаете участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, то что Вас побуждает это делать?

(возможно несколько вариантов ответа)

1. Возможность помочь другим людям, принести им пользу
2. Интерес к военно-патриотической тематике
3. Стремление сохранить память об исторических событиях, героях своей страны
4. Заинтересованность в приобретении военной профессии
5. Возможность разнообразить свой досуг, поучаствовать в различных играх, соревнованиях и др.
6. Интерес к истории и краеведению
7. Возможность получить полезную информацию, расширить кругозор
8. Общение с одноклассниками, друзьями

9. Возможность почувствовать себя успешным, найти применение своим способностям

10. Другое (*напишите*) _____

5. Мероприятия военно-патриотической направленности, в которых Вы принимали участие, были для Вас интересны и полезны? (*отметьте один вариант ответа*)

1. Да, вполне

2. Не совсем

3. Нет

4. Я не участвовал в мероприятиях военно-патриотической направленности

6. Что побуждает Вас участвовать в мероприятиях военно-патриотической направленности, проводимых в Вашем учреждении образования: (*возможно несколько вариантов ответа*)

1. Собственное желание

3. Совет родителей

2. Требование классного

4. Совет друзей

руководителя, руководителя по

5. Не принимаю участия

военно-патриотическому

воспитанию, администрации

учреждения образования

7. Если Вы НЕ принимали участия в мероприятиях военно-патриотической направленности, то укажите причину (*возможно несколько вариантов ответа*)

1. Не хватает свободного времени (посещаю занятия в других объединениях по интересам и др.)

2. Интересующее меня мероприятие военно-патриотической направленности в учреждении образования не проводилось

3. Меня не интересуют мероприятия данной тематики

4. Я не всегда знаю о проводимых в учреждении образования мероприятиях

5. Родители не считают, что я должен участвовать в военно-патриотических мероприятиях

6. Другое (*напишите*) _____

8. Учитываются ли Ваши пожелания и предложения при планировании и организации мероприятий военно-патриотической направленности? (*отметьте один вариант ответа*)

1. Да

2. Иногда

3. Нет

4. Затрудняюсь ответить

9. В каких из перечисленных мероприятий Вы хотели бы принять участие в будущем? (возможно несколько вариантов ответа)

1. Уроки мужества
2. Дни воинской славы
3. Вахта памяти у Вечного огня 9 мая
4. Благоустройство воинских захоронений
5. Встречи с ветеранами войны и труда, детьми войны, оказание им шефской помощи
6. Тематические экскурсии в музеи
7. Посещение памятных мест (Кургана славы, обелисков и др.)
8. Экскурсии в воинские части
9. Встречи в учреждении образования с представителями воинских частей, подразделений Вооруженных сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований
10. Посещение дней открытых дверей в военных учебных заведениях
11. Профориентационные мероприятия в учреждении образования с участием представителей военных учебных заведений
12. Просмотр и обсуждение кинофильмов военной тематики
13. Военно-патриотические квест-игры, викторины, конкурсы
14. Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница»
15. Спартакиада допризывной молодежи
16. Другое (*напишите*) _____
17. Затрудняюсь ответить
18. Ни в каких из перечисленных

10. Что, на Ваш взгляд, нужно сделать, чтобы мероприятия военно-патриотической направленности стали более полезными и интересными для школьников? (*напишите*) _____

Благодарим за участие в анкетировании!