ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЧЕРИКОВСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛОБАНОВСКАЯ БАЗОВАЯ ШКОЛА»

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ПОДРОСТКОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»**

ЗАНЯТИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ VI КЛАССА

Крутикова Ирина Михайловна

заместитель директора по учебно-

воспитательной работе

**Цель:** педагогическое просвещение родителей учащихся по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

**Задачи:**

* показать родителям значимость и важность проблемы формирования у детей сетевого этикета;
* познакомить с угрозами, с которыми дети могут столкнуться в Интернете; совместно найти пути решения данной проблемы;
* рассказать о правилах общения в Интернете.

**Форма проведения:** семинар-практикум.

**Оборудование:** мультиборд с выходом в Интернет; презентация; листы бумаги; маркеры; плакат «Весы»; раздаточный материал; памятки для родителей; мягкий мячик.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виртуальная реальность: возможности и опасности.

2. Основные угрозы для детей в сети Интернет.

3. Как сберечь ребёнка от опасности в социальных сетях.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент. Психологический настрой.**

- Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада встрече с Вами. Наше заседание я хочу начать с небольшого задания.

***Работа в группах.***

- Вспомните своё детство. Какие развлечения у вас всплывают в памяти? Какими играми Вы были увлечены? Как было организовано свободное время? Сформулируйте и напишите это на листах бумаги.

На основании проделанной работы составьте от группы общий список «Досуг моего детства».

***Предоставляется слово родителям.*** Родители от каждой группы зачитывают названия игр и развлечений для проведения досуга.

- Судя по ответам, игры Вашего детства были иными, чем игры современных детей. Современные подростки совсем по-другому смотрят на организацию свободного времени. Сегодня главное развлечение для ребёнка – это компьютер. Наши дети растут и взрослеют в виртуальном пространстве, несмотря на все запреты и ограничения.

**II. Целеполагание.**

- Уважаемые родители, сегодня во время встречи мы познакомимся с возможностями и угрозами Интернета, правилами сетевого этикета; найдём пути решения проблемы компьютерной зависимости подростков.

- Все мы родители, поднимите руки те, чьи дети являются активными пользователями социальных сетей?

- Сегодня поздно, да и глупо отрицать влияние всемирной сети на детей.

Поэтому нужно задуматься над тем, как правильно её использовать.

**III. Основная часть.**

- Итак, социальные сети добро или зло? Предлагаю разобраться на конкретных примерах.

- Вы видите весы с чашами, в одну мы будем складывать наши аргументы «за» социальные сети, а в другую «против».

*(Родители работают в группах. Одна группа перечисляет положительные утверждения, вторая – отрицательные утверждения.)*

***Предоставляется слово родителям.*** Родители от каждой группы размещают на чаши весов аргументы «за» социальные сети, «против» социальных сетей.

**Вывод:** Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером».

С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и всё, чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребёнок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни – компьютерной зависимости.

Многим родителям нравится, что дети не балуются, не носятся по улице, а мирно сидят дома за компьютером. В результате, взрослые порой не подозревают, какую информацию черпает их ребенок из компьютера. Постепенно ребенок проводит за компьютером все больше времени.

Я предлагаю Вам вместе из набора высказываний выбрать те предложения, которые соответствуют описанию первых признаков развития зависимости у ребёнка и взрослого.

На выходе будет составлена **памятка для родителей «Первые признаки развития зависимости у ребёнка и взрослого»**

1. Если ест, пьёт чай, готовит уроки у компьютера или смотря телевизор.

2. Провели хотя бы одну ночь у компьютера.

3. Прогулял школу, так как сидел за компьютером.

4. Приходит домой и сразу к компьютеру.

5. Испытывает эйфорию, хорошо себя чувствует за компьютером, и наоборот, ощущает пустоту, раздражение, когда вынужден заниматься чем-то другим или лишён компьютера.

6. Увеличивает число времени, проводимое за компьютером, в ущерб другим занятиям – работе, учёбе, домашним делам, полностью или частично теряя к ним интерес.

7. Вступает в конфликт с близкими людьми из-за своей деятельности, что ведёт ко лжи относительно того, что он делает.

8. Предвкушает следующий сеанс жизни в виртуальной реальности, что также поднимает настроение и захватывает все помыслы.

Уважаемые родители, как Вы думаете, какие основные угрозы могут подстерегать детей в сети Интернет?

**Работа с презентацией.**

**1. Системы мгновенного обмена сообщениями.**

Основные опасности: обман детей; педофилы часто используют эти программы; инфицирование вирусами.

Совет. Научите детей не называть своих личных данных незнакомым людям! (Слайд 2)

***Комментарий***

Речь идёт о порнографии. К сожалению, сайтов с неприличным содержанием становится всё больше. Чем же опасна порнография для детей? Регулярный просмотр фотографий и видеороликов из категории «только для взрослых» негативно сказывается на психике несовершеннолетних. Но даже не порнография является главной угрозой. В последнее время заметно участились случаи использования Интернета педофилами для поиска жертв. Они часто представляются подростками, заводят знакомства и переписки с настоящими детьми, после чего получают от них фотографии и даже могут заманить на встречу.

**2. Электронная почта.**

Основные опасности: спам (навязчивая реклама); ложные предложения работы; инфицирование вирусами.

Совет. Научите детей быть бдительными по отношению к письмам из неизвестных источников! (Слайд 3)

***Комментарий***

«Подхватить» компьютерный вирус можно не только блуждая по закоулкам сети, но и в собственном почтовом ящике. Здесь же «водится» спам – рассылки сообщений рекламного характера.

Зарегистрируйте для ребенка не один, а несколько почтовых ящиков. Объясните ребенку, что свой домашний e-mail лучше давать только тем людям, которых он лично знает. Нельзя публиковать его на сайтах или в электронных анкетах, где их может обнаружить любой незнакомец. Электронные адреса друзей и родных также следует держать в секрете. Поставьте спам-фильтр. Если спам всё-таки проникает в почтовый ящик, пусть ребенок запомнит: отвечать на спам-письма категорически воспрещается!

**3. Программы обмена файлами.**

Основная опасность – инфицирование вирусами.

Совет. Необходимо проверять каждый скаченный файл! (Слайд 4)

***Комментарий***

Обмен файлами в сетях является ещё одним из основных источников распространения вирусов. Большинство вредоносных кодов (преимущественно, черви) копируются в папки с этими программами под заманчивыми именами (названия фильмов, программ и т.д.) для того, чтобы привлечь внимание других пользователей, которые захотят скачать эти файлы и запустить их на своих компьютерах. По сути дела, это ещё один вариант социальной инженерии: названия файлов могут быть умышленно созданы таким образом, чтобы привлечь именно детей и подростков, которые по незнанию скачают вредоносные программы на свои компьютеры.

Именно по этой причине детям следует знать, какие файлы они могут скачивать, а какие скачивать нельзя.

**4. Социальные сети и блоги.**

Основная опасность – незнакомые люди могут быть опасны. Кибермошенники.

Совет. Научите детей не называть своих личных данных незнакомым людям! (Слайд 5)

***Комментарий***

Сайты социальных сетей (например, Facebook, MySpace, одноклассники, Вконтакте) широко используются для распространения фотографий и видео, общения с людьми, так же как и блоги. В обоих случаях необходимо создавать персональный профиль для того, чтобы получить к ним доступ. Эти профили, зачастую, содержат такую конфиденциальную информацию как имя, возраст и т.д. Детям следует постоянно напоминать, что необязательно предоставлять эту информацию, а достаточно только указать адрес электронной почты и имя, которое может быть псевдонимом. Нельзя распространять такую информацию, как возраст, адрес проживания, а также свои фотографии и видео.



**5. Мобильные телефоны с выходом в Интернет.**

Основные опасности: подозрительные сообщения; незнакомцы; вредоносные программы.

Совет. Научите детей не отвечать на сообщения из неизвестных источников и не соглашаться на встречу с незнакомцами! (Слайд 6)

***Комментарий***

В настоящее время сотовые телефоны широко используются детьми и подростками. Соответственно, они сталкиваются с точно такими же рисками, как и при использовании ПК, подключенного к Интернету.

Во-первых, сейчас широко распространены системы обмена мгновенными сообщениями для сотовых телефонов. Дети могут войти в чаты в любой момент, при этом не важно, где они находятся физически, и столкнуться с теми рисками, о которых мы подробно говорили выше: кража персональных данных, педофилы, распространение вирусов и вредоносных программ и т.д.

**Тренинг**

Родители рассаживаются по кругу.

Уважаемые родители, сейчас сидя лицом друг к другу, передавая из рук в руки приятный на ощупь мягкий мячик, дайте ответ на вопрос: «Как сберечь ребёнка от опасности в социальных сетях?»

(Высказывания родителей).

Вручение **памятки «5 главных правил сетевого этикета для подростка»**

1. Ради самоуважения подросток не должен следовать всем негативным предложениям, поступающим через Интернет. Границы должны установить родители. Это нужно сделать не только через специальные контролирующие программы, но и через беседы с ребёнком. Многие предложения посетить и порекомендовать другим те или иные сомнительные ресурсы будут поступать через друзей и знакомых по сети. Нужно объяснить, что противозаконно, что аморально, что может психологически травмировать или разрушить уважение к себе и к другим.

2. В рамках онлайн этикета ребёнка нужно приучить общаться вежливо и спокойно. Стоит подчеркнуть, что Интернет-общение в тоне разговора ничем не должно отличаться от обычной жизни, в которой нельзя терять уважения к себе и собеседнику. Как он общается с товарищами, с членами семьи в реальности, так же не стоит позволять себе лишнего и в Интернете. У детей часто теряется ощущение границ при виртуальном общении.

3. Писать, отвечать Интернет-собеседнику необходимо понятно. Важно убедиться, что тебя правильно поняли, т.к. Интернет в некоторой степени ограничивает выражение мыслей и эмоций, в отличие от реального контакта.

4. Отправляя запрос кому-то из товарищей, стоит включать в него слово «пожалуйста». Заканчивая беседу, нужно не забывать говорить «Спасибо», «Пока/До свидания» – это достойно и приятно.

5. Тактичным нужно быть и при размещении фотографий, видео. Во-первых, они не должны компрометировать ребенка и всех, кто размещён на них. А во-вторых, фото или видео не должно давать поводов для создания угрозы безопасности ребёнка и благосостоянию семьи. Сначала придётся для размещения отбирать их вместе с ребенком. Потом просто контролировать.

**IV. Подведение итогов. Рефлексия «Всё в ваших руках».**

Наша встреча подходит к концу. Надеюсь, Вы получили для себя ту порцию информации, которая поможет Вам и вашим детям не стать интернет-зависимыми.

Прошу Вас на листе бумаги обвести свою ладонь и на каждом пальце написать следующее:

большой палец – «Тема была важной и…»;

указательный палец – «Я понял(а), что необходимо всегда...»;

средний палец – «Мне бы хотелось ещё поговорить о...»;

безымянный палец – «Психологическая атмосфера»;

мизинец – «Мне не хватило…»

Благодарю Вас, уважаемые родители, за неравнодушное отношение к проблеме интернет-зависимости детей и активное участие в обсуждении данной проблемы.

…Пусть мои нотации Вам надоедают,

Но дети в Интернете часто пропадают.

…Многие дети пропали в Интернете.

Желаю вам и вашим детям физического и душевного здоровья, спокойствия и взаимопонимания. До свидания.



Приложение 1













