**ЭФФЕКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕМЬЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА ШКОЛЬНИКА**

Занятие родительского университета для родителей учащихся 3 класса

Роговская С.В., учитель,

выполняющий функции классного

руководителя ГУО «Средняя школа №2

г.Могилева»

**Цель**: раскрытие возможностей развития отношений партнерства и сотрудничества родителей с классным руководителем, эффективного общения родителей с детьми через использование заданий, упражнений творческого и исследовательского характера в процессе взаимодействия.

**Задачи:**

- показать возможности активной деятельности родителей с детьми с помощью использования заданий и упражнений творческого и исследовательского характера;

- способствовать развитию логического, пространственного, абстрактного мышления и творческих способностей родителей;

- способствовать созданию обстановки сотрудничества.

**Форма проведения**: творческая мастерская

**Ход занятия**

1. **Подготовительно-организационный этап**

*Приветствие. Деление родителей на команды (смайлики 3 цветов)*

1. **Основная часть.**

Уважаемые родители, сегодня мы с вами будем работать в творческой мастерской «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника». Творчество – это создание нового, прекрасного, оно противостоит шаблону и вводит человека в атмосферу вечного поиска. Творчество – это двигатель всех школьных дел, способный вовлечь в процесс педагогов, детей и родителей.

 И так, начинаем нашу работу. Для успешного творчества мы разделились на три команды:«Радость»,«Улыбка» и «Позитив», в состав которых вошли творческие родители 3 «А» класса.

Команды могут поприветствовать друг друга (аплодисменты). Давайте познакомимся с членами команд поближе.

**«Знакомство»**

Сейчас вы услышите вопросы, на которые вслух отвечать не придется. Вам нужно встать с места, если ответ положительный:

 - кто пришел в одежде ярких цветов;

 - у кого цвет смайлика совпал с любимым цветом;

 - для кого творчество – это один из основных источников радости;

 - у кого в семье есть дети;

 - кто пришёл к нам с хорошим настроением.

 **«Разминка - викторина»**

Сейчас проведём разминку - викторину.

Я буду задавать вопросы командам по очереди, а вы должны догадаться,

о чём идёт речь.

* Удивительное место, где дети получают знания? (школа);
* Клуб встреч для родителей и педагогов? (собрание);
* Альбом для сбора автографов с родителей? (дневник);
* Лобное место любого класса? (доска);
* 10 -15 минут полной свободы? (перемена);
* Три месяца счастья? (каникулы).

Участники нашей викторины МОЛОДЦЫ! Все нашли креативные ответы.

А сейчас я задам вопрос, на который постарайтесь ответить вместе:

Для нас, взрослых, счастье – это наши …? (дети)

Несомненно, все мы, педагоги, родители, желаем счастья детям.

Давайте послушаем мнения детей о счастье.

 ***Просмотр видеоролика «Устами детей «Счастье – это …»***

 Как видим, счастье для детей – это счастливая семья, с любящими родителями.

 Предлагаю вам вырастить сегодня дерево, не простое, а дерево счастья, на котором будут постепенно (после каждого упражнения или выполненного задания) появляться замечательные плоды – яблоки с секретами – правилами семейного воспитания.

 **Упражнение «Разнообразие фруктов»**

Вы только посмотрите на это разнообразие фруктов и ягод, чего здесь только нет: бананы, яблоки, груши, апельсины, мандарины, ананас, киви, виноград и другие. У каждого фрукта свой размер: большой, маленький, средний; свой цвет: жёлтый, красный, зелёный, оранжевый, коричневый; свой вкус: кислый, сладкий, кисло-сладкий; разные фрукты содержат разные витамины.

Но при этом, каждый из вас знает, что все фрукты полезны, и неважно, какого они цвета, вкуса, размера. Они такие, какие есть. Так и дети – они все разные, у них есть свои плюсы и свои минусы, но они - наши дети, какими бы они не были, и мы принимаем их такими.

***1 секрет - принимайте детей такими, какие они есть.***

 А сейчас возьмите в руки яблоко, сформулируйте сообща в команде первый секрет – правило семейного воспитания, запишите его на яблоке, а затем плод поместите (с помощью клея) на дерево.

 **Упражнение «Цветок»**

Народная мудрость гласит: «Самый сладостный звук для человека – это его имя». Если хотите привлечь внимание ребенка к себе, настроить его к общению, то следует обращаться к нему по имени.

Каждой команде предстоит вырастить под деревом свой волшебный цветок, лепестки которого будут наполнены чудесными качествами. Цветок – это ребенок, обладающий многими положительными качествами, которые важно заметить взрослому. И у всех детей они – разные.

Попрошу вынести волшебные корзинки с лепестками, наполненными чудесными, положительными качествами. Сейчас каждому, не глядя в корзину, предоставляется возможность выбрать 1 чудо-лепесток. Затем, используя клей, вам вместе нужно вырастить волшебный цветок.

*Команды выбирают лепестки.*

Давайте послушаем, какими положительными качествами могут обладать дети.

***2 секрет – всегда помни о положительных качествах детей.***

Возьмите в руки яблоко, сформулируйте сообща в группе второй секрет – правило семейного воспитания, запишите его на яблоке, а затем плод поместите (с помощью клея) на дерево.

**«Исследователи»**

Сейчас мы с вами побудем в роли исследователей.

**Исследование 1**

Вызываю 1 участника первой команды.

Инструкция: перед Вами три стакана с чистой водой. Представим, что каждый из них – это ребенок, родившийся с чистыми чувствами, у которого еще не сформировались или только начинают формироваться взгляды на мир и представления о нем.

Возьмем первый стакан и оставим его неизменным. Что происходит в этом стакане? Мы не знаем наверняка, что-то может в него попасть без нашего внимания.

Во второй стакан поместим немного черной краски и размешаем его. Что произошло в стакане? Вода стала грязной и темной.

В третий стакан добавим золотой порошок. Что происходит в этом стакане? Вода заиграла золотыми искорками.

***Вывод:****Так происходит и в воспитании ребенка. Когда мы оставляем его без должного внимания и надзора, он может развиваться и дальше. Но в каком направлении? Когда мы вкладываем в ребенка только «грязь» - крик, нарекания, недовольство им, оскорбления и унижения то ребенок начинает тем же отвечать нам. Когда же мы вкладываем в ребенка внимание, любовь, уважение, то и ребенок отвечает нам доброжелательностью, нормальным гармоничным развитием своей личности.*

**Исследование 2 (2 группа)**

Вызываю участника второй команды.

В миске с водой находятся скрепки – это дети, которые барахтаются самостоятельно и не могут найти выхода. Магнит – это взрослый, который сможет подать руку, прийти на помощь. Давайте поднесём магнит ближе к скрепкам. И что мы видим? Все скрепки притянулись к магниту.

***Вывод:****Так происходит и с детьми. Им нужна наша помощь.*

**Исследование 3**

Вызываю участника третьей команды.

В пакет помещаем воду и закрываем его – это общее дело взрослых и детей. Берем постепенно один за одним карандаши – это дети и взрослые, которые вместе занимаются общим делом, и творим чудеса. Посмотрите только на это чудо - вода не выливается из пакета, общее дело дало положительные результаты. Но давайте посмотрим, что произойдёт сейчас. (Вынимаем один за одним карандаши.) Вода выливается – общее дело распадается.

***Вывод:*** *Только сообща, вместе мы достигнем успеха.*

***3 секрет – проявляйте участие и заботу в делах детей.***

Возьмите в руки яблоко, сформулируйте сообща в команде третий секрет – правило семейного воспитания, запишите его на яблоке, а затем плод поместите (с помощью клея) на дерево.

 **«Волшебный сундучок»**

Этот волшебный сундучок хранится в доме, где живёт Домовёнок Кузя.

Он полон предметов, с которыми проходят уютные вечера в кругу его семьи. Встречайте нашего героя.

(Домовенок Кузя выносит волшебный сундучок.)

-Здравствуй, Кузя! Мы тебя рады видеть у нас в гостях.

-Здравствуйте! Счастья и добра в ваши дома!

- Кузя, мы видим, что ты с собой принес «волшебный сундучок». А ты можешь нам показать, что находится в нем?

- Конечно, вы все узнаете, но не сразу.

- Я предлагаю сделать так:

Подойдите по 2 человека из команды к Домовёнку Кузе.

Условие. Каждый, по очереди, не заглядывая в сундучок, возьмет 1 предмет и, не вынимая его, на ощупь попробует догадаться, что за волшебный предмет и как, используя его, можно провести вечер с ребенком.

*(В «волшебном сундучке» - микрофон, мяч, карандаши, конструктор, книга, нитки.)*

Выполнение задания.

Порой нужно творчески подойти к организации мероприятия или семейного вечера, чтобы с интересом его провести.

 ***4 секрет – семейный отдых с интересом и пользой, творческое и познавательное времяпровождение в кругу семьи.***

Возьмите в руки яблоко, сформулируйте сообща в группе четвертый секрет – правило семейного воспитания, запишите его на яблоке, а затем плод поместите (с помощью клея) на дерево.

Предлагаю сделать минутку-паузу и узнать в каждой команде счастливый номерок.

**«Счастливый номер»**

У вас с обратной стороны смайлика, как вы уже заметили, есть номер.

Просьба! Вынести корзинку с номерками.

Сейчас мы назовём счастливые номера.

*(Вытягиваем номерки из корзинки.) Поочередно приглашаются родители.*

**Призы:**

1. Вы выиграли удивительную вещь, которая поможет Вам идти к цели всегда прямо. *(Линейка)*
2. Этой книжки нет важней:

Только Вы писатель в ней. *(Блокнот)*

1. Подарок будет этот ваш:

 Простой, конечно, … *(карандаш)*

1. Удивительное средство для стирания негативных мыслей и событий; пусть в Вашей семье присутствует РАДОСТЬ, УЛЫБКА и ПОЗИТИВ!

Чтобы каждый день был ваш красив и ярок,

Еще *конфету шоколадную* в подарок.

**«Удивительная Планета» (Облако слов)**

 Сейчас мы с вами отправляемся на удивительную планету, название которой вы узнаете, выполнив задание. Командам необходимо, используя предложенные слова, подобрать подходящие по смыслу, таким образом, продолжить «облако слов». Что лежит в основе, вы узнаете из подсказки, с обратной стороны. При выполнении задания используйте ножницы, клей.

- Что объединяет слова? (Отвечают команды, которые не составляли облако слов.)

Ответы: счастье, радостный, наслаждаться.

- Значит, счастье – это быть ... (радостным) и … (наслаждаться) жизнью.

Как же называется планета, по которой мы путешествуем? («Планета Счастья»)

 Пусть же наши дети будут счастливы всегда!

***5 секрет – подари ребенку счастливое детство, свою любовь, окружи заботой, сделай так, чтобы он себя чувствовал всегда нужны***

Возьмите в руки яблоко, сформулируйте сообща в командах пятый секрет – правило семейного воспитания, запишите его на яблоке, а затем плод поместите (с помощью клея) на дерево.

**III.Заключительная часть**

Уважаемые родители! Ваши деревья Счастья готовы. Давайте посмотрим, какие они, в итоге, у вас получились.

(Деревья Счастья вывешиваем на доску.)

Дарите детям возможность творить, создавать, способствуйте развитию детей, делайте их счастливыми. Совместное творчество **–** глубокая и реальная радость, которую человек может испытывать в жизни.

Помните, эффективное общение в семье – залог успеха ваших детей в школе.

Спасибо вам за активное участие в работе нашей творческой мастерской! До встречи!