**ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА**

Занятие родительского университета для родителей учащихся IX класса

Фещукова А.В., учитель,

выполняющий функции классного

руководителя, ГУО «Пашковская базовая школа»

Могилевского района

**Цель**: оказание помощи родителям в межличностном общении с подростком.

**Задачи:**

помочь родителям выработать продуктивные способы решения конфликтных ситуаций, понять причины негативных поведенческих проявлений у подростка;

способствовать расширению понимания психологических особенностей подростка;

активизировать эффективные коммуникации родителя с подростком.

**Форма проведения:** круглый стол

**Оборудование:** бумага, ручки, фломастеры, карточки, памятки для родителей.

**Ход занятия**

1. **Мотивационный этап**

Здравствуйте, уважаемые родители! Рада приветствовать вас на занятии родительского университета. И поговорим мы с вами о современных подростках, особенностях подросткового возраста.

Послушайте, пожалуйста, притчу *«Стена и Ручей».*

Глухая Стена преградила путь журчащему Ручейку. Он бился и бился о её каменное основание, пока однажды не повернул в другую сторону.

- Будь со мной! – крикнула Стена.

Но Ручеёк её уже не слышал.

Эта притча о родителях, не слышащих своих детей, не принимающих их такими, какими они есть, и потому рискующих потерять их. Сегодня мы обсудим волнующие вас вопросы, выслушаем мнения друг друга, и этот опыт обязательно поможет вам не стать стеной на пути вашего ребёнка.

**2.Основной этап. Выступление педагога.**

Подростковый возраст – период жизни человека от детства к юности в традиционной классификации (от 11-12 до 14-15 лет). В этот самый короткий по астрономическому времени период, подросток проходит великий путь в своем развитии; через внутренние конфликты с самим собой и с другими, через внешние срывы и восхождения он может обрести чувство личности.

Основное противоречие подросткового возраста: подросток хочет быть взрослым, чтобы окружающие считали его взрослым и относились к нему соответственно, однако у него самого отсутствует ощущение подлинной взрослости. Отсюда в поведении подростка наблюдаются две противоположные тенденции:

к независимости – дайте мне все взрослые права и позвольте жить своим умом;

к зависимости от взрослых – взрослые обязанности мне пока что не к чему, я не в состоянии их исполнять, и вообще я рассчитываю на то, что вы не позволите мне совершать никаких ошибок, вся ответственность за мое поведение лежит на вас.

Воспитание подростка – нелегкая задача, и сегодня многие родители сталкиваются с определенными трудностями. Причиной такого положения является неподготовленность родителей, так как они не имеют четкого представления о том, как надо общаться с детьми-подростками. Хотя практически все родители любят своих детей, тем не менее они не знают, как выразить свою любовь, чтобы подростки чувствовали, что их любят и понимают. Одна из самых распространенных ошибок родителей состоит в том, что они считают подростков взрослыми. А ведь подросткам, как и всем остальным детям, необходимо знать, что их любят и принимают такими, какие они есть, что о них заботятся, что они кому-то небезразличны.

Для подростка характерно разнообразие интересов, что при правильном воспитании может оказать серьезное влияние на развитие его способностей и склонностей. Знания подростка углубляются, он начинает изучать научные дисциплины, у него появляется повышенный интерес к отдельным предметам.

Появляется интерес к собственной жизни, к качествам своей личности. Этот интерес значительно возрастает в юношеском возрасте.

Первоначально суждения подростка о себе в значительной степени повторяют суждения о нем других людей. На вопрос «Откуда ты знаешь о чертах своего характера?» подростки прямо отвечают, что они знают о своих качествах от родителей, учителей, товарищей, но позднее начинают замечать их и сами. Всё же они раньше начинают оценивать других людей, чем самих себя.

В оценке других подростки чаще допускают некоторую поспешность и категоричность. Так, они часто оценивают людей по их отдельным поступкам или качествам, распространяя эту оценку на личность в целом. В результате во многих случаях выносится неверное суждение о достоинствах человека, его положительных и отрицательных качествах. Суждения подростков не всегда бывают объективными. Например, они говорят о грубости или скрытности товарищей, но не замечают этого за собой. Далеко не все подростки самокритичны, отличаются умением честно и открыто признавать свои ошибки.

Подросток чувствителен к оценке его окружающими. Отсюда известная ранимость, колебания в настроении. Случайная удача или похвала со стороны взрослых может привести подростка к переоценке себя, к излишней самоуверенности, зазнайству. Даже временная, случайная неудача может вызвать неверие в свои силы, развить чувство неуверенности в себе, робости, застенчивости. Поэтому требуется особый такт со стороны родителей, учителей и воспитателей при общении с подростками.

В подростковом возрасте обострена боязнь прослыть слабым, несамостоятельным, маленьким. Чтобы показать свою самостоятельность, подросток нередко проявляет упрямство и грубость, хотя он и может осознать, что был не прав.

Родители начинают проявлять первое беспокойство, после того, как дома начинаются первые конфликты и ссоры, свойственные любой семье.

– Как вы думаете почему происходят конфликты в семьях c подростками? (*ответы родителей)*

Взрослые делают ошибки в общении с подростками и их воспитании независимо от своего уровня образования, материального благосостояния или возраста. Все эти факторы, разумеется, также имеют собственную силу, но это будут совершенно другие ошибки*.* Основные ошибки, совершаемые родителями:

**Гипопротекция**

Период, когда повышенная свобода, поступки ребенка не контролируются. Взрослые ничего не знают о своём подростке, с кем и где он проводит время. Взрослые формально выполняют собственные функции, но ничего не делают для воспитания. В результате подросток будет искать необходимые ему нормы и ценности вне семьи. И не всегда эти нормы не противоречат его общественному закону, психике и здоровью.

**Гиперпротекция**

Родительское воспитание с повышенным контролем и повышенным вниманием к подростку. Взрослые хотят полностью контролировать поведение подростка.

Такое воспитание игнорирует личность подростка. Поэтому возникает падение адаптивных способностей ребенка: потребительская позиция, беспомощность, конфликты со сверстниками.

А у некоторых детей такой тип воспитания вызывает протест, ведущий к различным нарушениям поведения и к обострению взаимоотношений с родителями.

**Кумир в семье**

«Мимозное воспитание». Целью взрослых становится удовлетворение всех потребностей подростка, желание избавить его от всех трудностей. Подросток в результате становится эгоцентричным, всегда хочет быть в центре внимания, получать все желаемое без особого труда. При столкновении с трудностями ему трудно с ними справиться.

**Жесткие отношения**

Сильно жестокое отношение с неприятными расправами за непослушание и мелкие проступки вызывают у подростка ожесточение и страх перед взрослыми. Как правило, c таких подростков вырастают жестокие люди.

**Эмоциональное отвержение**

Родительское воспитание по типу Золушка. Родители тяготятся подростком, который всегда это ощущает, особенно если в доме есть ещё один малыш, получающий от них особое внимание. Такое воспитание развивает скрытность, обидчивость, чувствительность и ранимость.

**Воспитание вундеркинда**

Взрослые хотят дать подростку образование. Кроме учебы в школе, подросток занимается спортом, иностранным языком, музыкой. Он постоянно куда-то спешит, занят.

В таких ситуациях подросток лишается возможности общаться со сверстниками. У него протест против данного режима. Он хочет избавиться от нагрузок, поэтому выполняет их формально. Загруженность способна развивать тревожность и истощаемость нервной системы.

**3. Практический этап**

**Приём «Заверши фразу».**

Родителям предлагается сопоставить понятия и завершить предложения:

Если ребёнка постоянно критикуют, (*он учится ненавидеть);*

Если ребёнок живёт во вражде, (*он учится агрессивности*);

Если ребёнка высмеивают, (*он становится замкнутым*);

Если ребёнок растёт в упрёках, (*он учится жить с чувством вины*);

Если ребёнок растёт в терпимости, (*он учится принимать других*);

Если ребёнка подбадривают, (*он учится верить в себя*);

Если ребёнка хвалят, (*он учится быть благодарным*);

Если ребёнок растёт в честности, (*он учится быть справедливым*);

Если ребёнок растёт в безопасности, (*он учится верить в людей);*

Если ребёнка поддерживают, (*он учится ценить себя*);

Если ребёнок живёт в понимании других и дружелюбии, (*он учится находить любовь в этом мире).*

**Упражнение «Мой дом».**

На столе у каждого родителя лежит рисунок дома. Необходимо заполнить окошки дома теми качествами, которые бы родители хотели видеть в своих детях. Результаты озвучиваются.

Подростковый возраст – в высшей степени сложный и противоречивый период становления человеческой личности, требующей от родителей и педагогов больших усилий, напряженного труда. В то же время – это возраст неповторимой прелести: бурной энергии, жажды познания, страстного искания истины. Не случайно для многих педагогов это самый любимый возраст их учеников.

Мы, взрослые, прекрасно знаем: всякое обострение отношений лишь подольет масла в огонь. Будьте мудрее, не провоцируйте своего ребенка на грубость.

В этом вам помогут следующие правила:

1. Дайте свободу. Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание – это стремление выйти из-под вашей опеки.

2. Никаких нотаций. Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

3. Идите на компромисс. Еще ничего никому не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Когда и родители, и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.

4. Уступает тот, кто умнее. Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров, чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают.

5. Не надо обижать. Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у нас.

6. Будьте тверды и последовательны. Дети – тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от них хорошего поведения.

**4.Подведение итогов встречи**

Любому подростку всегда нужна любовь и внимание родителей. Уверенность в том, что кто-то его сильно любит, совершенно бескорыстно. Любить от всего сердца могут только любимые родители.

Самое главное в отношениях – **это доверие.**

Доверяйте своему подростку и говорите с ним как с другом, криком ещё никто ничего не добивался. С наказанием и криком вы будете обычными родителями, а вы в таком возрасте должны быть настоящим другом. Другом, с которым можно поделиться своими проблемами и мыслями.

Каждый подросток может быть хорошим человеком, если правильно его воспитывать.

Главное – это создание в семье атмосферы взаимопонимания и взаимоуважения, благоприятного микроклимата, нормальных отношений между родителями и детьми.

И в завершение я предлагаю поаплодировать себе за хорошую работу.

Вручение памятки «Как избежать конфликтов в общении с подростком»

**Памятка**

**«Как избежать конфликтов в общении с подростком»:**

1. Дайте свободу. Спокойно свыкнитесь с мыслью, что ваш ребенок уже вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание – это стремление выйти из-под вашей опеки.

2. Никаких нотаций. Больше всего подростка бесят нудные родительские нравоучения. Измените стиль общения, перейдите на спокойный, вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственный взгляд и собственные выводы.

3. Идите на компромисс. Еще ничего никому не удалось доказать с помощью скандала: здесь не бывает победителей. Когда и родители, и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезает.

4. Уступает тот, кто умнее. Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров, чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя в отношениях с собственными детьми не украшают.

5. Не надо обижать. Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок учится у нас.

6. Будьте тверды и последовательны. Дети – тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, несмотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от них хорошего поведения.