**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа №2 г. Чаусы»**

**Занятие с элементами тренинга**

***«Семейные ценности»***

***(в рамках реализации проекта «Родительский университет»***

***на 2-ой ступени «Мой ребенок – подросток»)***



|  |  |
| --- | --- |
|  | Гриневич В.В.,  педагог-психолог  Якимович Т.В.,  педагог социальный |

**Цель:** укрепление убежденности родителей в приоритете семейных ценностей в воспитании детей

**Задачи:**

актуализировать ценности семьи, особенности семей, обобщение понятия семьи;

формировать ценности семьи, умение слушать и давать обратную связь;

развивать личностные качества, способствующие формированию ценности семьи.

**Форма организации:** занятие с элементами тренинга.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный этап**

Добрый день, дорогие родители. Мы рады приветствовать вас на нашем занятии. Говорить сегодня мы будем о семейных ценностях. Чтобы наша встреча была продуктивной, нужно придерживаться определенных правил: мы не будем давать друг другу оценок, не будем никого обсуждать, мы создадим атмосферу безопасности, доверия, открытости. Для этого нам необходимо вспомнить себя в детстве, поставить себя на место наших детей, а это позволит нам общаться, не стесняясь ошибок.

Звучит стихотворение под видеоролик «Моя семья».

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас? Сейчас мы с Вами выполним упражнение «Ассоциации».

Каждый участник называет свое имя и называет ассоциацию к слову СЕМЬЯ:

Если семья — это здание, то какое…

Если семья — это цвет, то какой…

Если семья — это музыка, то какая …

Если семья — это геометрическая фигура, то какая…

Если семья — это настроение, то какое…

**II. Основной этап.**

Ценности создают тот фундамент, без которого не может развиваться семья. Также семья обладает своими ценностями. Большинство людей считают, что брак должен основываться на любви. Любовь – это некое предрасположение к другому человеку, которое сложно объяснить словами. Такое единение людей считается важнейшей ценностью среди всех философских понятий и гуманистических религий в истории.

Близость у людей появляется, когда они начинаются заботиться и поддерживать друг друга в любой ситуации. Человек в своей жизни не раз сталкивается с различными проблемами, которые приносят ему переживания и обрушивают его надежды. Одному очень сложно переживать такие потрясения. Поэтому дом, наполненный близкими людьми, является некой пристанью, где человека всегда поддержат и поймут.

**Упражнение «Праздничный стол»**

Участникам предлагается нарисовать круглый стол и рассадить за этим праздничным столом всех тех, кого хотел бы видеть на семейном празднике.

Вопросы к участникам:

*-Кто сидит за этим столом?*

*-Кто так рассадил присутствующих?*

*-Все ли члены семьи присутствуют за этим столом? Если нет, то почему?*

*-Много ли гостей? Кто они?*

*- Комфортно ли присутствующим за этим столом?*

После выполнения задания организуется обсуждение по кругу с каждым родителем, как он изобразил праздничный стол на своем рисунке.

В понятие «семья» мы часто включаем достаточно большое количество близких людей. Но традиционно в семью включаются родители и дети. Давайте совместно составим идеальный образ семьи. Предлагаем вам разбиться на группы. *(Групп может быть несколько в зависимости от количества родителей)*

**Составление кластера «Идеальная семья» (работа в группах)**

1 гр. «Идеальный папа»

2 гр. «Идеальная мама»

3 гр. « Идеальный сын»

4 гр. «Идеальная дочь».

После этого обсуждаются кластеры групп, участникам предлагается обсудить являются ли они таковыми, что из списка им бы хотелось взять в первую очередь, чтобы приблизиться к образу «Идеального отца, сына, либо идеальной мамы, дочери».

Озвучивается заключение, что идеала в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого родители не перестают любить своих детей, а дети родителей.

**Разминка «Шум дождя»** *(участники постукивают кончиками пальцев по столу, имитируя дождевые капли с усилением, с уменьшением, грозовые раскаты).* По окончанию сравнивается шум дождя с межличностными отношениями в семье.

**Упражнение «Дерево семейных ценностей» (работа в группах).** Каждый получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

– в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

– в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что-то добавить свое.

**Перечень возможных семейных ценностей:**

Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, магистратура, верность, карьерный рост, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.

**Викторина «И в шутку и в серьёз».**

Много серьёзных слов было сказано о семье. И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину:

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

а) Трое в лодке;

б) Четверо за компьютером;

в) Пятеро в ванной;

г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам,

«33 родных сестрицы». Что это за семья? (алфавит)

3. Цветок – символ семьи (ромашка)

4. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приёмного родственника? (мать-и-мачеха)

5. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несёт в себе идею единства»? (о матрёшке)

6. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»)

7. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (в доме)

8. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться)

**III. Подведение итогов.**

**Рефлексия**

- Чем полезна именно для вас данная встреча?

- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?

- А какой же основной секрет семейной жизни?

Все так же очень просто: ДАРИТЬ ДРУГ ДРУГУ РАДОСТЬ!

**«Аплодисменты»**

Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони **улыбку,** на другой – **радость.** А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты. Аплодисменты друг другу.

Пусть в ваших семьях царит любовь и гармония и звенит счастливый смех ваших детей!

Мы завершаем наше тренинговое занятие.

Спасибо, мне было приятно с вами работать!